

**Пословицы, которые  
помогут вам  
познакомить детей с  
экономическими  
понятиями:**

«Денежки счет любят»

«Копейка рубль бережет»,

«Копейку сберег – рубль получил,  
рубль сберег – капитал нажил»

«Труд кормит, а лень - портит»

« Без труда не вытащишь и рыбку  
из пруда»

« Без нужды живет, кто деньги  
бережет»

«Не по деньгам товар»

«Бережливость дороже богатства»

«Копейка к копейке — проживет и  
семейка»



Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования  
«Центр творческого развития»  
Соль-Илецкого городского округа



Сайт МБУДО «ЦТР»  
<http://cdt-site.ucoz.ru>

Контакты:  
[cdtsol-iletsk@vandex.ru](mailto:cdtsol-iletsk@vandex.ru)  
Оренбургская область, г.Соль-Илецк,  
ул.Гонтаренко, 1А  
МБУДО «ЦТР» Соль-Илецкого  
городского округа

Автор буклета: Мартын Т.В., методист ЦТР

МБУДО «ЦТР» Соль-Илецкого  
городского округа Оренбургской  
области

**Родителям об  
экономическом  
воспитании детей**



Семья является первой экономической средой, с которой сталкивается ребенок. Именно в семье ребенок знакомится с первоначальными экономическими представлениями, узнает, для чего нужны деньги, вместе со взрослыми посещает торговые центры, банки, участвует в процессах купли-продажи и т.д.

Поэтому, без участия родителей работа по экономическому воспитанию детей невозможна.

### **Уважаемые родители,**

1. **Рассказывайте детям о своей работе.** Если дети не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию, то они не смогут осознать связь между трудом и деньгами.
2. **Учите детей бережливости.** Обращайте внимание ребенка на сломанные игрушки, испорченные предметы, разорванные книги. Покажите, как можно их починить, продлить срок их службы.
3. **Не приучайте детей к излишествам.** Нельзя, чтобы ребенок ни в чем не знал отказа, получал подарки ежедневно, либо по первому требованию.

4. **Объясните детям, в семье есть необходимые траты и расходы на желаемое.** Обязательные траты: коммунальные платежи, продукты, проезд в транспорте и т.д. То, что остается можно потратить на желаемое.

5. **Привлекайте детей к работе по дому.** Дети должны понимать, что такое труд, самообслуживание, поручения.

6. **Осуществляйте совместные походы в магазин.** Покажите детям ценники, объясните что они обозначают. Как за покупку в магазине можно расплатиться.

7. **Купите ребенку копилку,** покажите, как можно копить деньги на необходимую вещь.



### **Сказки, которые помогут вам познакомить детей с экономическими понятиями:**

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Ш. Перро «Кот в сапогах»

А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»

К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зернышко»

К.И. Чуковский «Федорино горе»

Г.Х. Андерсен «Новое платье короля»

С. Михайлов «Как старик корову продавал»

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»

Народные сказки

«Жадная старуха»,

«Иван – царевич и серый волк»,

«Как коза избушку построила»,

«Хаврошечка»

«Морозко»

«Мужик и медведь»

