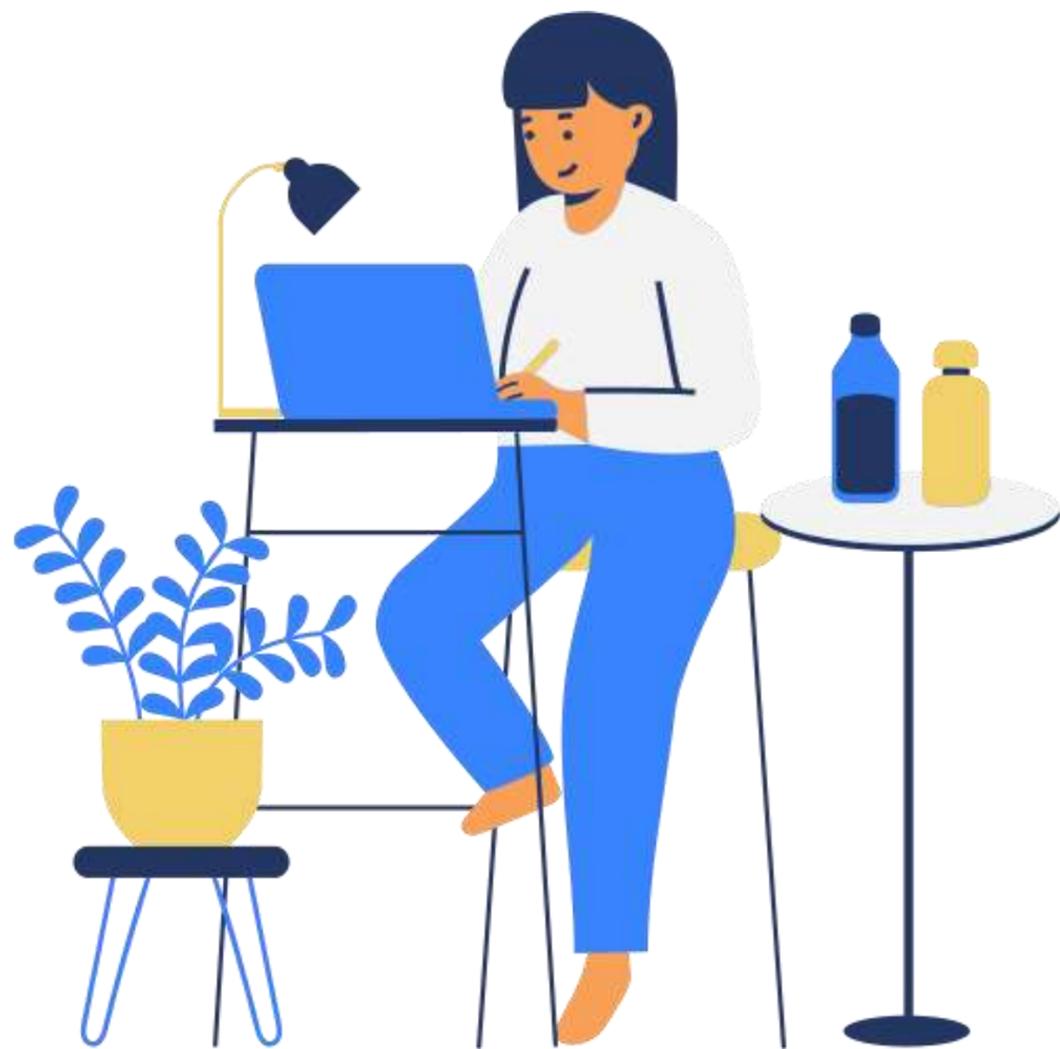


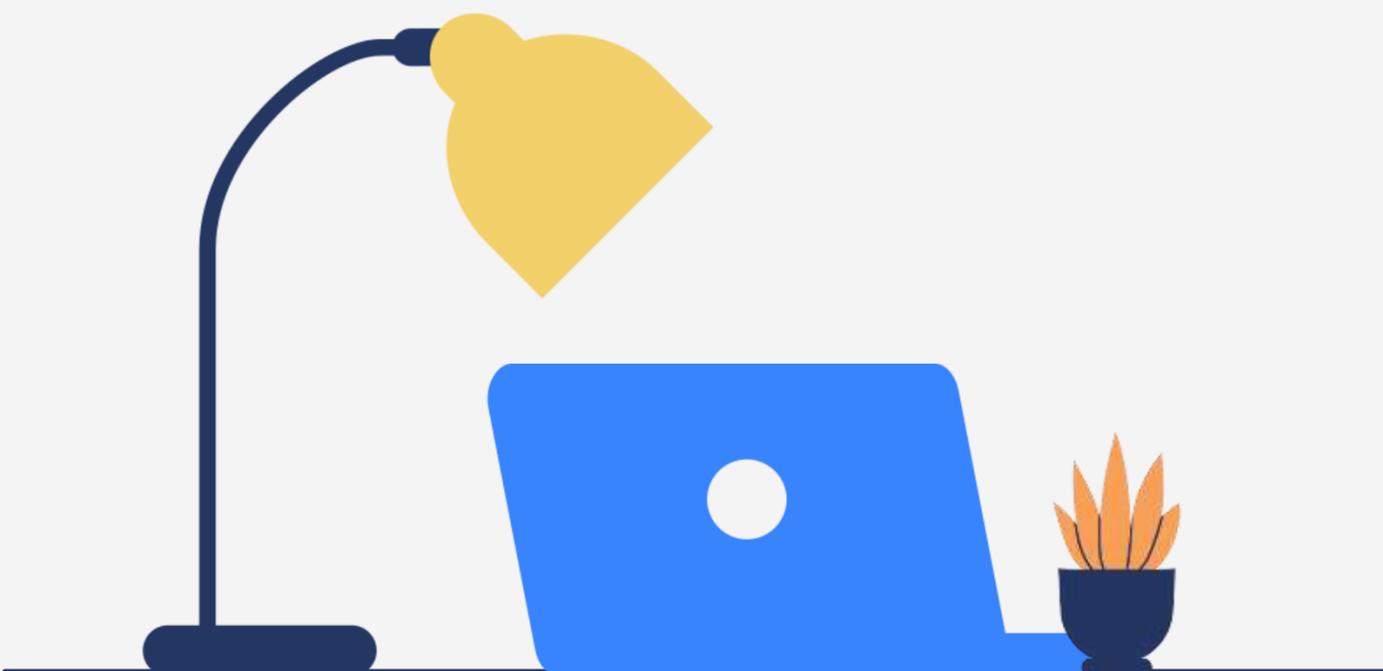
# Конструктор ДООП



**Авторы-составители:  
методисты МБУДО "ЦТР"  
Ю.И. Андрющенко,  
О.А. Плоц,  
Т.В. Мартын**

# ДООП -

дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа



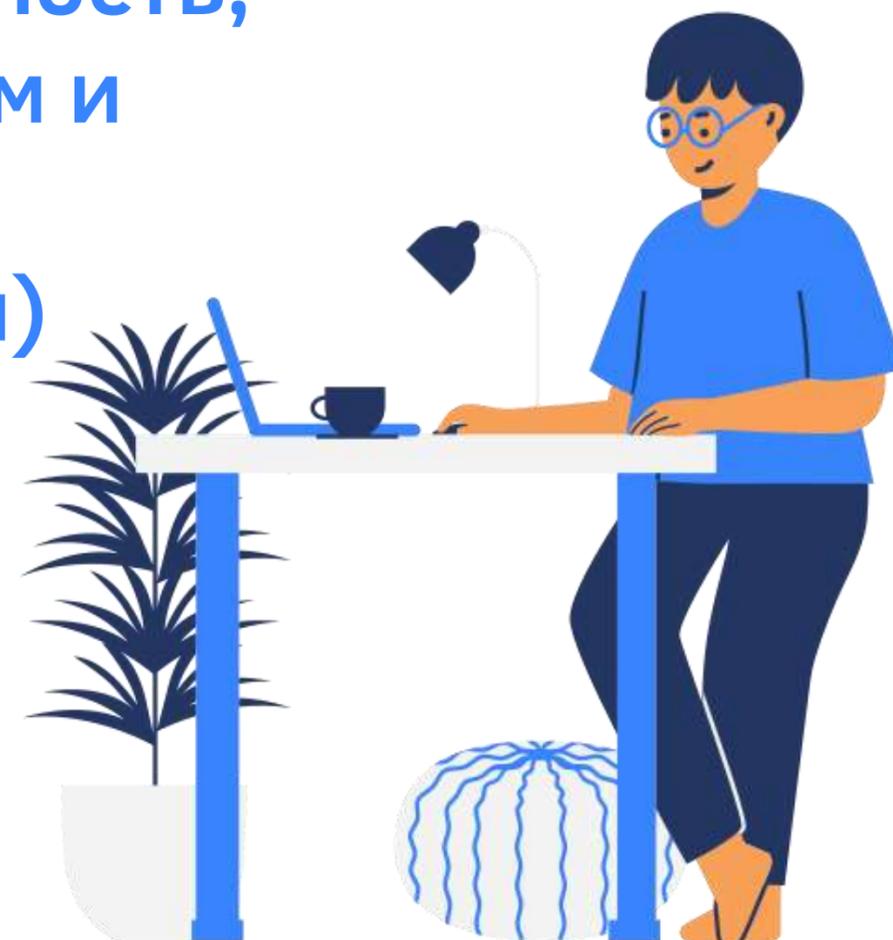
- документ, по которому осуществляется образовательная деятельность ДТО
- имеет чёткую структуру
- регламентируется методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242)

# Структура Программы



## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

- **пояснительная записка (направленность, нормативные документы, уровни освоения, актуальность, педагогическая целесообразность, отличительные особенности, адресат, объём и сроки освоения, формы организации образовательного процесса, режим занятий)**
- **цель и задачи (цель - одна, направлена на формирование или развитие; задачи: воспитательные, развивающие, образовательные)**

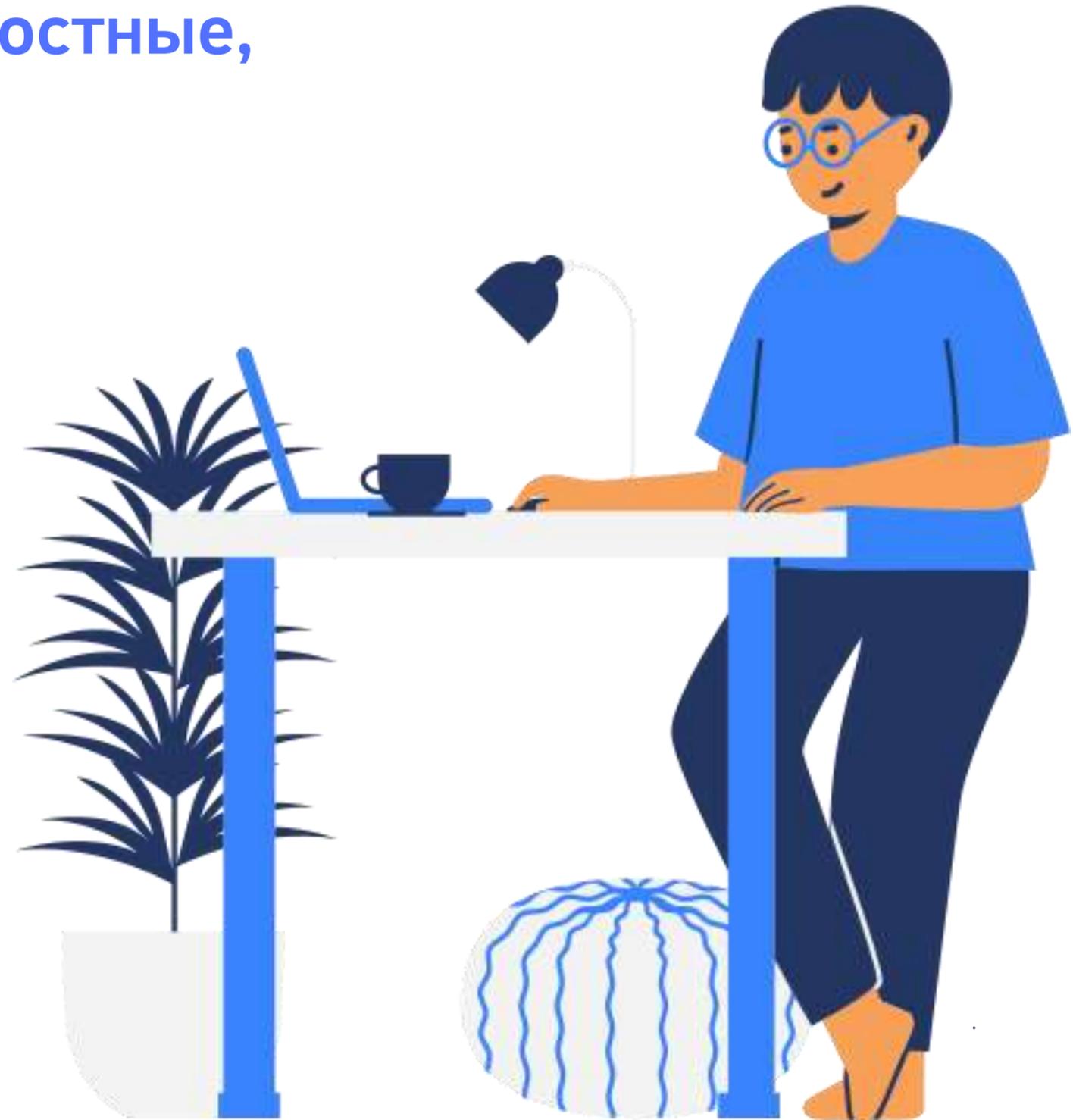


- содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)



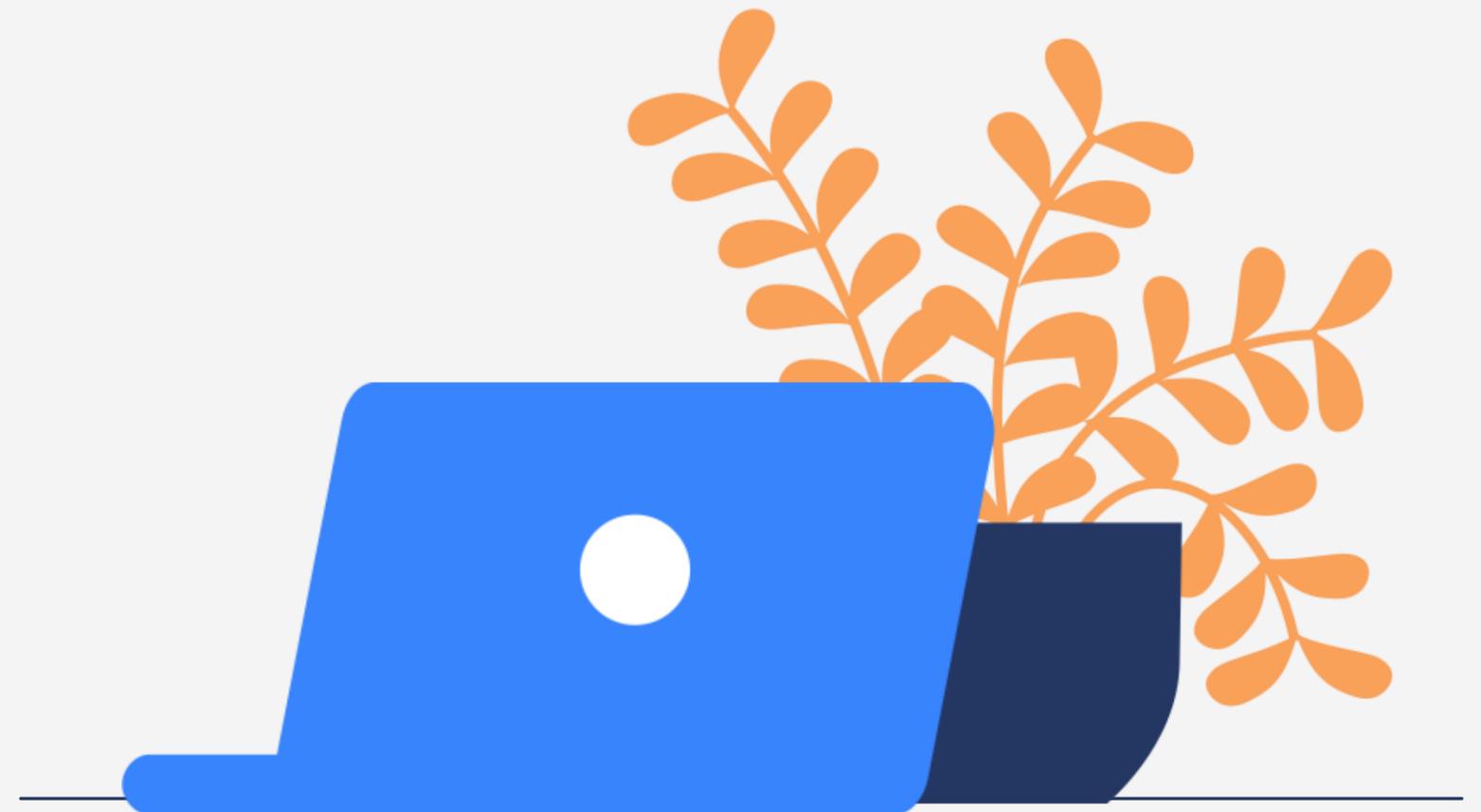
## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

- календарный учебный график
- условия реализации программы
- кадровое обеспечение
- формы аттестации/контроля
- оценочные материалы
- методические материалы
- список литературы
- приложение



# НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

- **техническая**
- **естественнонаучная**
- **физкультурно-спортивная**
- **художественная**
- **туристско-краеведческая**
- **социально-гуманитарная**



# Нормативные документы

**1.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ**

**«Об образовании в Российской Федерации»;**

**2.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).**

**3.Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года);**

**4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";**

# Нормативные документы

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

# Уровни освоения



## стартовый

ПРЕДПОЛАГАЕТ МИНИМАЛЬНУЮ  
СЛОЖНОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМОГО ДЛЯ  
УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

## базовый

ПРЕДПОЛАГАЕТ ОСВОЕНИЕ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЗНАНИЙ

## продвинутый

ПРЕДПОЛАГАЕТ УГЛУБЛЕННОЕ  
ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕННОГО  
МАТЕРИАЛА

# Программа художественной направленности "Уроки театра" (пример)

**СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ** предполагает приобщение детей к основам театрального искусства, расширение информированности обучающихся в области театрально-игровой деятельности, художественно-эстетическое развитие посредством игр-инсценировок и ритмопластики.

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ** предполагает работу над актерским мастерством и техникой речи, сценическим движением, основные и усложненные акробатические упражнения и элементы в связках. Предполагает развитие партнёрских навыков обучающихся – актёрской «пристройки», продолжение работы над речевым аппаратом, развитие элементов сценического действия и всех компонентов эмпатии, обучение технике перевоплощения в процессе работы над ролью и актёра над собой. Обучающиеся могут принимать участие в концертной деятельности и в фестивалях.

**ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ** предполагает работу с театральным коллективом обучающихся, достигших наибольших успехов в театральной деятельности, обозначена работа коллектива в составлении и реализации плана работы над спектаклем, ораторскому искусству, актерскому мастерству. Обучающиеся самостоятельно проводят речевые тренинги, работают над образом, используя ранее полученные знания, умеют выполнять физическую разминку, пластические и трюковые действия - происходит более глубокое изучение особенностей актерской профессии. А также предполагает профориентационную работу и содержит практику наставничества – работу с младшим составом объединения.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ -

характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Необходимо найти 2-3 аналогичных программы, проанализировать и прописать, чем ваша программа отличается от указанных.

## ПРИМЕР

Были проанализированы программы: авторская программа «ЮИД» разработанная Капцовой А.В. и дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности "Юные инспектора движения" Автор-составитель: Логункова Надежда Александровна.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся получают знания по правилам дорожного движения, разрабатывают и проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не только для сверстников, но и для всех участников дорожного движения.

# Адресат программы–

**возраст обучающихся, участвующий в реализации данной программы**



Необходимо указать не только возраст обучающихся, но и особенности данного возрастного периода.

## ПРИМЕР

Адресат программы: в реализации данной образовательной программы участвуют дети 11-13 лет. В возрасте 11-13 лет для ребенка резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления (...)

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ -

это обобщённый планируемый результат, на который направлено обучение по программе.

## ФОРМУЛА ЦЕЛИ

**ЦЕЛЬ = ФОРМИРОВАНИЕ или РАЗВИТИЕ + предмет педагогического взаимодействия + объект педагогической деятельности + ведущее средство.**

## ПРИМЕР

**правильной цели, выстроенной по данной "формуле":**

**"Формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России через включение в краеведческую деятельность".**



# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

## воспитательные

- ✓ воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия

## развивающие

- ✓ развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

## образовательные

- ✓ освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД

# ожидаемые результаты

("вытекают" из задач)



**воспитательные задачи**

- **воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия**



**личностные результаты**

- **обучающиеся проявляют дисциплинированность и ответственность за свои действия**



**развивающие задачи**

- **формировать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации**



**метапредметные результаты**

- **сформировано умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации**





**образовательные задачи**

- **ОСВОИТЬ НОВЫЕ  
активные формы  
агитации и пропаганды  
ПДД**



**предметные результаты**

- **Владеют новыми  
активными формами  
агитации и пропаганды  
ПДД**



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

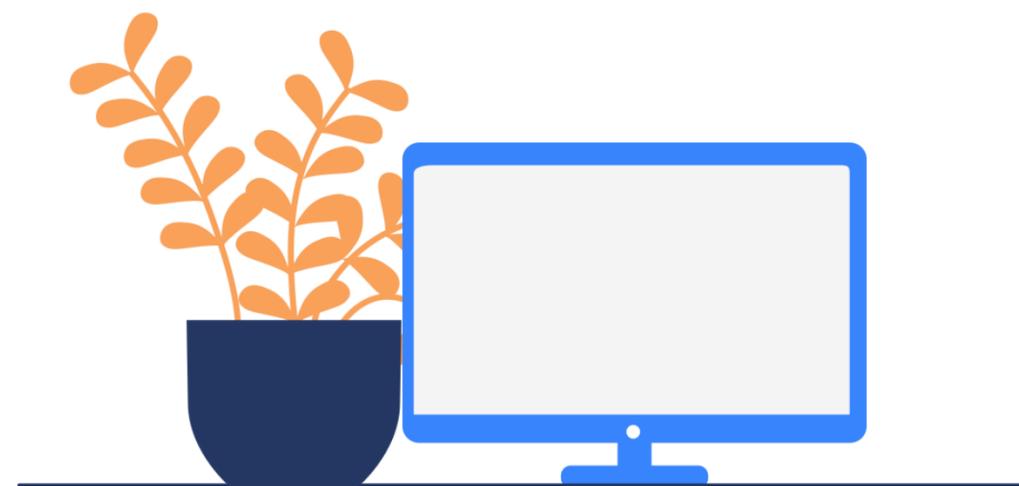
п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Всего:				

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## Раздел 1. Введение в программу (2 ч).

Теория (1 ч): содержание, цель, задачи программы. Направление деятельности детского творческого объединения. Роль объединения в обеспечении безопасности дорожного движения. Техника безопасности на занятиях детского объединения. Оборудование кабинета.

Практика (1 ч): ролевая игра «Расскажи о соседе справа». Разгадывание кроссворда «Перепутались слова» (зашифровано 21 слово «дорожной» тематики, нужно их найти).



# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	6	17.00-17.45	Вводное групповое <u>online-занятие /</u>	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	СОШ» Кабинет информатики /ЭО и ДОТ	Беседа. Входная диагностика./ Видеоотчет, аудиозапись.
2.	октябрь	7	17.00-17.45	Групповое групповое <u>online-занятие /</u>	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	СОШ» Кабинет информатики /ЭО и ДОТ	Педагогическое наблюдение, опрос Видеоотчет, аудиозапись.
3.	октябрь	13	17.00-17.45	групповое групповое <u>online-занятие /</u>	1	Что такое ЮИД? История создания ЮИД.	СОШ» Кабинет информатики /ЭО и ДОТ	Педагогическое наблюдение, опрос Видеоотчет, аудиозапись.

# Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы

1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25 см, поля слева - 3 см, поля (сверху, снизу, справа) - 2 см, ориентация страницы – книжная, на бумаге формата А4. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание.

2. Страницы нумеруются последовательно, кроме титульного листа.

3. Заголовки набираются полужирным шрифтом, выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится.

4. Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

# КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

**ТЕЛЕФОН: 8(35336) 2-79-35**

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:**

**cdtsol-iletsk@yandex.ru**

**info-ctr56@yandex.ru**

**САЙТ ЦЕНТРА:**

**<http://cdt-site.ucoz.ru/>**

**СТРАНИЦА ВКОНТАКТЕ:**

**<https://vk.com/club159658043>**

