

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БУДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ» СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Сценарий экологической игры
«Природа кричит «SOS»
(возрастной адресат: 10-13 лет)

Автор-составитель:
Мартын Татьяна Васильевна,
методист МБУДО «ЦТР»
Соль-Илецкого городского округа

г.Соль-Илецк, 2021

Пояснительная записка

Охрана природы – одна из важнейших обязанностей каждого гражданина. Наше отношение к проблемам рационального природопользования – важнейший залог их успешного практического решения. Вот почему формирование личности человека включает в себя как необходимую составную часть, воспитание в нем правильного отношения к природе.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа *естественнонаучная направленность* является одной из приоритетных. Особое внимание уделяется экологическому образованию.

В Центре, в соответствии с планом массовых мероприятий, проходят разнообразные конкурсы и экологические акции, с целью привлечения внимания обучающихся и педагогов к проблеме охраны окружающей среды и сохранения лесных богатств Оренбуржья, а также с целью экологического воспитания школьников. Для нашего округа это наиболее актуально, так как город Соль-Илецк носит статус города-курорта, и в летний период переживает большой поток туристов. В настоящее время нерациональное использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды – это, прежде всего, отсутствие экологической грамотности.

Задача педагогов привлечь внимание подрастающего поколения к вопросам охраны и защиты окружающей среды. Дети не в силах решать глобальные задачи по охране природы, но то, чему мы можем их научить - заботливое, бережное отношение ко всему живому.

Наиболее действенный метод для выполнения данной задачи – игровая деятельность.

В результате участия в игре, обучающиеся смогут не только повысить уровень своей экологической грамотности, но и познакомиться с новой экологической информацией. По ее окончании у них появится осознанное восприятие окружающего мира, осознание неизмеримости пространства, необходимости познавать этот мир и сохранять для себя и потомков. Осознавая свою причастность, пусть к небольшому, но значимому для общества и природы делу, школьники не только смогут решать конкретные природоохранные задачи, но и находить новых друзей, учиться общаться в коллективе, приобретать новые навыки и умения.

Данное мероприятие способствует экологическому просвещению, пропаганде экологических знаний, формированию убеждений о необходимости бережного отношения к природе, воспитанию патриотизма, любви к родному краю.

Цель игры: экологическое воспитание подрастающего поколения посредством игровой деятельности.

Задачи:**Образовательные:**

- сформировать у обучающихся представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии;
- сформировать представление о Земле, как о Доме для всех живущих на ней;
- научить обучающихся теоретически мыслить, решать поставленные экологические задачи и проблемы;

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем;
- воспитывать у детей интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать чувство любви к объектам природы;

Развивающие:

- развивать познавательную активность и творческие способности детей, интерес к познанию природы;
- развивать образное мышление, способность осознать своё внутреннее состояние;
- развивать умственные способности (мыслить, анализировать и др.)

Место проведения: МБУДО «ЦТР» Соль-Илецкого городского округа.

Категория участников: учащиеся младшего подросткового возраста (10-13 лет). Именно в этот возрастной период, по мнению психологов, в частности - А.Н. Леонтьева, у обучающихся сформирована готовность к правильному взаимодействию с окружающей средой.

Регламент времени: 45-50 минут

Форма проведения: игровая программа.

Методы проведения: игровой, проблемно-поисковый, наглядный.

Оборудование и материалы:Оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- учебная мебель (столы, стулья).

Дидактический и раздаточный материал:

- карточки с изображением природы и пагубным воздействием на нее человека;
- канцелярские принадлежности (ватман, цветные карандаши, клей, маркеры).

Ход игры

(звучит торжественная музыка)

Педагог: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас сегодня на экологической игре «Природа кричит SOS».

Как прекрасен и удивителен окружающий мир! Как прекрасны и неповторимы бескрайние леса и безбрежные моря, полноводные реки и озера, высокие горы и зеленые равнины, широкие степи и безграничные пустыни! Как удивительны и уникальны животные, населяющие нашу планету!».....

Но мало только любоваться природой. Нужно еще и уметь бережно к ней относиться. И сегодня, наша встреча собрала здесь тех, кто знает и любит природу родного края, заботиться и переживает за судьбу своей малой Родины, кто задумывается о будущем своей планеты.

Педагог: Ребята, знаете ли вы, что означает слово SOS?

(ответы детей)

Педагог: Правильно! SOS – международный радиосигнал. Сигнал бедствия! Его подают с тонущего корабля. Но в настоящее время мольба о спасении раздается не только с тонущего корабля, но все чаще слышится сигнал SOS от природы. Современные люди перестали бережно относиться к природе.

Наше мероприятие сегодня посвящено современной экологической обстановке в мире. Мы постараемся научиться экологически правильно вести себя в окружающем нас мире.

Я предлагаю вам, в соответствии с цветом жетона, который вы получили перед началом игры, разделиться на 2 команды, придумать название, девиз и выбрать капитана.

А пока позвольте представить вам наше справедливое жюри:
(представляет)

Педагог: У нас образовалось 2 команды, команда _____ и команда _____, давайте поприветствуем друга!

(Жюри оценивает представление команд по 5 бальной системе)

Педагог: Ответьте, рады быть вы здесь? (Да)

А знаний много у вас есть? (Да)

Смекалку взяли вы с собой? (Да)

Готовы вы на честный бой? (Да)

Поддержит верный друг в пути? (Да)

Вы вместе будете идти? (Да)

Пусть вам сегодня всю игру

Сопутствует успех!

Вперёд, друзья! Игра зовёт!
Болеем мы за всех!

1 конкурс – «Разминка»

Педагог: Узнайте по имени литературных персонажей животных, птиц, насекомых:

- Гена (крокодил)
- Рикки-Тикки-Тави (мангуст)
- Каа (удав)
- Людвиг 14 (лисенок)
- Матроскин (кот)
- Серая шейка (утка)
- Шушара (крыса)
- Тортила (черепаха)
- Балу (медведь)

(за каждый правильный ответ жюри начисляет по 1 баллу)

2 конкурс - «Эрудит»

Педагог: задание конкурса - необходимо объяснить с позиции экологии следующие пословицы:

«Бережливость – лучшее богатство»

«Как аукнется, так и откликнется»

«Без хозяина – дом сирота»

(командам дается 3 минуты на обдумывание ответа. За каждый правильный ответ жюри начисляет по 2 балла)

3 конкурс - «Туристический поход»

Педагог: дорогие участники, обучающиеся детского творческого объединения «Экологическая лаборатория» сейчас покажут вам ситуацию, которая называется «Анти - туристический поход». Задание: команды должны найти как можно больше ошибок, которые совершили ребята.

(за каждый правильный ответ жюри начисляет по 1 баллу)

4 конкурс - «Конкурс капитанов»

Педагог: Проблема защиты окружающей среды является на сегодняшний день одной из актуальнейших. На планете Земля проживает более 6 миллиардов человек. Говорят, один – в поле не воин. Так ли это? Давайте предоставим слово капитанам команд. Капитанам необходимо подготовить монолог на тему: «Что я могу сделать один?»

(время на подготовку 7 минут).

Педагог: Чтобы любить природу, нужно знать её. Пока наши капитаны готовятся к выступлению, я предлагаю командам отгадать загадки. За каждый правильный ответ, члены жюри будут начислять в копилку ваших достижений по 1 баллу.

Много рук – нога одна. (Дерево)

Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются. (Дождь)

Кругом вода, а с питьём беда (Море)

Падает горошком, скачет по дорожкам. (Град)

Вырос в поле злой и колкий, во все стороны иголки. (Репей)

Кто над нами вверх ногами? (Муха)

Крылья есть, да не летает; ног нет, да не догонишь (Рыба)

Кто в лесу без топоров, строит избу без углов? (Муравьи)

Кто может выйти в открытое поле, не покидая своего дома? (Улитка)

Педагог: Молодцы, ребята! А теперь слово капитанам команд!

(жюри слушает и оценивает результаты. Максимально за данный конкурс – 5 баллов).

5 конкурс - «Творческий»

Участникам выдается лист ватмана, канцелярские принадлежности, фотографии на экологическую тематику.

Педагог: Уважаемые участники, вам необходимо нарисовать агитационный плакат в пользу защиты природы и презентовать его. Плакат должен пропагандировать бережное отношение к природе, содержать призыв к бережному использованию и сохранению природных богатств. Время на подготовку 15 минут. За это время члены жюри подведут предварительные итоги.

(члены жюри оценивают выступление команд по 5-ти бальной шкале).

Педагог: Дорогие участники, наше мероприятие подходит к логическому завершению. Я надеюсь, после сегодняшнего мероприятия каждый из вас уйдет с осознанием и пониманием того, что природу нужно любить и беречь, что бы она никогда не посылала людям сигнал бедствия, сигнал SOS .

Жюри объявляет результаты игры. Награждение.

Педагог: Известный французский писатель и поэт *Антуан де Сент-Экзюпери* сказал - «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу приведи в порядок свою планету». Пусть это изречение станет одним из ваших жизненных принципов. До свидания! До новых встреч!

Список литературы

1.Алиев, Р.А. Основы общей экологии и международной экологической политики: Учебное пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авроменко и др. - М.: Аспект-Пресс, 2014. - 384 с.

2. Борсук, А. И. Заповеди природы : для учащихся 5–7 классов // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5. – С. 103–108.

3. Интернет источники:

ecologico.ru - Блог посвящен экологии человека и его дома, обзор статей об экологии окружающей среды. Информация блога основана на принципах здорового образа жизни.

<http://www.zelife.ru> - "Зелёная жизнь" - экологический портал.

Материалы о защите окружающей среды, экологии планеты и человека. Справочные материалы, статистическая информация и рейтинги. Экологические карты.