

Министерство образования Оренбургской области
Управление образования Соль-Илецкого городского округа
МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области

Сценарий интеллектуальной игры «Умники и умницы»



Автор-составитель:
Т.В.Мартын,
методист
МБУДО «ЦТР» Соль-Илецкого
городского округа

Соль-Илецк – 2019г.

Пояснительная записка

Данная методическая разработка представляет собой сценарий интеллектуальной игры «Умники и умницы». Основной функцией интеллектуальных игр является развитие мышления, высших психических функций, логики, процессов анализа и синтеза. Кроме того, они ориентированы на развитие нестандартного самостоятельного мышления, интуиции, чувства юмора, интеллектуальной реакции.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы» включает в себя интересные вопросы из разных предметных областей и способствует всестороннему развитию учащихся. Такая интеллектуальная игра позволяет создать для ее участников ситуацию выбора и мотивировать их на успех и творчество, как коллективное, так и индивидуальное.

Сценарий интеллектуальной игры «Умники и умницы» был разработан в 2019 году и проведен 2 января в рамках функционирования зимней сессии очно-заочной школы учащихся (Приложение №1).

Данная методическая разработка может использоваться в работе учителями общеобразовательных организаций и педагогами дополнительного образования при проведении внеурочных мероприятий.

Цель игры: обеспечение интеллектуального развития, успешной социализации и самореализации учащихся, включение их в интеллектуальный труд посредством игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ✚ обобщение и углубление знаний в области изучаемых наук;

Развивающие:

- ✚ развивать логическое мышление, умение думать неординарно и творчески;
- ✚ развивать познавательный интерес к изучению естественных и гуманитарных наук;
- ✚ развитие эмоциональной, мотивационной сферы учащихся;
- ✚ развитие самостоятельности и творчества при выполнении определенного вида заданий;

Воспитательные:

- ✚ воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие;
- ✚ формирование мотивации к самообразованию.

Категория участников: учащиеся 9-10 классов, проявляющих высокие способности в области изучаемых наук.

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Методы проведения: игровой, проблемно-поисковый.

Оборудование: учебная мебель (столы, стулья), мультимедийный проектор, плакаты (для оформления кабинета), цветной картон (зеленый, красный, желтый) для оформления игровой дорожки, наградной материал (медали, грамоты).

Ход сценария

*Ты узнаешь больше о человеке за час игры,
чем за год разговоров
Платон*

I. Организационный момент.

Ведущий 1: Добрый день! Мы рады приветствовать вас сегодня на интеллектуальной игре «Умники и умницы»!

Ведущий 2:

День за днем все быстрее проходят года
Оставляя вопросы, меняя ответы.
Знание - сила и свет. И кому, как не нам,
Знать, что жизнь отличает стремление свету.

Ведущий 1:

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!
Мы видим цель, и значит – нам дорога только ввысь!
У нас в запасе знания вершины покорять!
Мы – умники и умницы. Пришла пора играть!

Ведущий 2:

Ответьте, рады быть вы здесь? (Да)
А знаний много у вас есть? (Да)
Смекалку взяли вы с собой? (Да)
Готовы вы на честный бой? (Да)
Поддержит верный друг в пути? (Да)
Вы вместе будете идти? (Да)

Ведущий 1:

Ребята, игра состоит из 2 этапов: отборочный тур и сама игра. На отборочном туре вам предстоит ответить на ряд вопросов. За каждый правильный ответ вы получаете медаль!

Те игроки (3 человека), которые наберут больше медалей перейдут во второй этап.

На втором этапе с помощью жеребьевки вам предстоит выбрать три игровые дорожки: зеленую, красную, желтую.

На красной дорожке ошибаться нельзя, на желтой допускается один неверный ответ. На зеленой можно ошибиться 2 раза и со штрафными очками перейти в следующий тур.

Ведущий 2:

Пусть вам сегодня всю игру
сопутствует успех!

Вперёд, друзья! Игра зовёт!

Болеем мы за всех!

Ведущий 1: Итак, начинаем отборочный тур. Я буду задавать вопросы, кто первый поднимет руку, и ответит правильно – получит медаль.

А оценивать ваши ответы будет компетентное жюри, в составе.....*(представляет)*

1. Итак, первый вопрос для разминки – из букв нужно составить правильно слово АОСНВМТКО. (Космонавт)
2. Прозвище Ивана IV (Грозный)
3. Наука, изучающая прошлое по вещественным источникам (Археология)
4. В какой стране появились Олимпийские игры? (Греция, в 776 г. в маленьком городке Олимпия)
5. Что объединяет компас, шелк, фарфор? (Китай)
6. Назовите имя великого мыслителя, который был сожжен на костре за свое учение (Дж.Бруно)
7. Какое животное способно выпить 250 литров воды? (верблюд)
8. Что означает понятие ИКЕБАНА? (живые цветы)
9. Самое быстрое животное на суше? (гепард, 110 км/ч)
10. Когда в 1669 году гамбургский алхимик Хеннинг Бранд открыл этот элемент, он был поражён его свечением. Новое вещество получило название, которое в переводе с греческого означает „несущий свет“ (фосфор)

11. Этот металл может исцелять. Если хранить воду в сосудах, изготовленных из этого металла или просто в контакте с изделиями, то мельчайшие частички этого металла переходят в раствор и убивают микроорганизмы и бактерии. Такая вода долго не портится и не "зацветает". О каком металле идет речь? (серебро)
12. Наука, изучающая монеты (нумизматика)
13. Какую науку на Руси называли «любомудрие» (философия)
14. Из какого дерева делают спички и почему? (Осина, мало смолистых веществ)
15. Картина, написанная на сырой штукатурке (фреска)
16. Когда в древней Греции никто не воевал? (во время Олимпийских игр)
17. В какой стране были созданы популярные во всем мире боевые искусства: дзюдо, каратэ, айкидо?
18. Самая знаменитая фраза Шерлока Холмса? ("Элементарно, Ватсон".)
19. Название боевой машины реактивной артиллерии в годы ВОВ? (Катюша)
20. Какие цветы воевали в Англии? (розы)
21. По какой лестнице никто никогда не ходил? (*феодалная*)

После отборочного тура определяются 3 игрока-победителя, которые объявляются агонистами (по-гречески соревнования называются агонами, участники - агонистами), а оставшиеся игроки - теоретиками.

Ведущий 2: Итак, у нас определились 3 лидера, просим их пройти к игровым дорожкам. Каждый агонист имеет право выбрать дорожку, на которой будет играть. Напомню:

Красная дорожка - самый короткий путь к победе, но на ней нельзя ошибаться. Если агонист ошибся, он становится теоретиком. Если же он правильно ответил на 2 вопроса, агон заканчивается. На оставшиеся вопросы отвечают теоретики.

Желтая дорожка - здесь 3 этапа, ошибиться можно 1 раз и со штрафным очком перейти в следующий этап.

На **зеленой дорожке** 4 этапа, здесь можно ошибаться 2 раза и перейти в следующий этап с двумя штрафными очками.

(проводится жеребьевка, участники занимает дорожки).

Ведущий 1: Перед нами самые – самые

Веселые, достойные, задорные, упрямые,
Не всегда дисциплинированы,
Но зато талантливы и эрудированны.
Каждый достоин похвал и награды
На игру вас приветствовать рады!

Начинается игра, участникам предлагаются 4 категории вопросов:

- **биология**
- **история**
- **математика**
- **разное.**

После того, как участник выбирает категорию, ему задается вопрос и дается минута для размышлений. Далее заслушивается и оценивается ответ.

(начинается игра, участники по очереди отвечают, до того момента, пока не определится победитель).

БИОЛОГИЯ

1. Известно, что кровь у человека, красного цвета. Вопрос: тогда почему аристократов называют «голубой кровью»

(в Испании так говорили о людях со светлой кожей (в отличие от смуглых мавров), вены которых выглядят голубыми (на фоне светлой кожи), будто по ним течет голубая кровь).

2. Это одно из самых древних культурных растений, в Древнем Египте и Греции считалась пищей рабов. Её кормовые сорта называются турнепсом. До Петра I она была вместо картошки. Что бы её достать, пришлось хорошо поработать всей семьёй, включая домашних животных. *(Рена)*

3. Многие народы, живущие на территории России, почитали это дерево, как священное. По якутским поверьям, на ветвях этого дерева живет Хозяйка Земли. А вот что поется в русской песне об этом дереве:

Первое дело – мир освещать,
Второе дело – скрип утешать,
Третье дело – больных исцелять,
Четвертое дело – чистоту соблюдать.

Вопрос: объясните, о каком дереве говорится в песне.

(ответ: ветка березы. Люди освещали дома березовыми лучинками; дегтем из березовой коры смазывали оси колес, чтобы они не скрипели; от болезней почек, печени и легких помогает отвар березовых почек; полы мыли да парились березовыми вениками)

4. С помощью плодов этого растения в Индии ловят обезьян. На один осенний праздник из неё делается фонарь Джека. Из неё делают один из самых

популярных

овощных

соков.

(Тыква)

5. Несмотря на свой размер, строение её иммунной системы очень близко к человеческой. По мнению учёных, в случае атомной войны выживут только они. Это животное было переносчиком чёрной смерти.

(Крыса)

6. У этого млекопитающего чёрная кожа. Что бы быть максимально незаметным, на охоте он прячет свой нос. В честь него названо целых 2 созвездия.

(Белый медведь)

7. Это очень древние насекомые, обитают во многих домах: известны их ископаемые предки, жившие 300 - 400 млн. лет назад. Они не переносят холод, при -50С погибают через 30 минут, при -70С - через минуту. О каких насекомых идет речь? *(Тараканы)*

8. Говоря о значении этого вещества писатель Антуан де Сент-Экзюпери так сформулировал мысль ... Ты не просто необходима для жизни, ты и есть сама жизнь! О чем речь? *(О воде)*

9. Это растение из семейства крестоцветных, плоды маленькие стручочки. У нас считается сорняком, обильно цветущим весной, правда могут использовать как кровоостанавливающее. А вот китайцы его выращивают специально, потому что в листьях содержится витаминов больше, чем в моркови и капусте. Что за растение. *(Пастушья сумка)*

ИСТОРИЯ

1. Он получил хорошее теоретическое образование в детстве и отличные практические умения и навыки в юности. Он получил титул первого императора в империи, омываемыми водами трех океанов, и заслужил по праву славу законодателя, так как провел многие реформы. О нем писали романы Алексей Толстой, Юрий Герман, и многие другие. А лучший памятник ему создал Фальконе. *(Петр I)*

2. Она стала тем, чем больше не сможет стать ни одна женщина в мире. Голодное детство в деревне Масленниково Ярославской области гибель отца помогли ей стать тем, кем она стала. Но успех дался ей нелегко. Долгие годы она жила под угрозой вдруг сломать ногу или истечь кровью от маленькой ранки. Она единственная в нашей стране женщина-генерал. Ее позывные – Чайка. *(В.Терешкова)*

3. Какое событие произошло на Руси в 988 году? Ответ: Крещение Руси.

4. Древние славяне поклонялись стихиям, верили в родство людей с различными животными, приносили жертвы божествам. Эта вера получила своё название от слова «народ». Как называлось это верование? (*Язычество. «Народ» – это одно из значений древнеславянского слова «язык».*)
5. Объясните слово «вотчина». (*Владение феодала передавалось по наследству от отца (отец – «отче») отсюда «вотчина»*)
6. Он отправился в великое посольство по странам Европы: Англии, Голландии, Австрии и др. На кольце, которое он заказал себе перед поездкой, было написано: «Я ученик и ищу себе учителей» (*Петр I*)
7. При его правлении Земский собор принял общегосударственный кодекс (судебник), где впервые в русской истории вводились суровые наказания за взятки (*Иван Грозный*)
8. Годы его правления (35 лет) стали временем политического расцвета Киевской Руси. Он составил свод письменных законов «Русская правда», который не знал применения пыток и телесных наказаний, хотя смертная казнь за особо тяжкие преступления существовала (*Ярослав Мудрый*)
9. При крещении ее называли Софией Фредерикой Августой. Она присоединила к России Крым, земли Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, Курляндии (*Екатерина 2*)

МАТЕМАТИКА

1. Это название происходит от 2 латинских слов «дважды» и «секу», буквально «рассекающие на две части». О чем идет речь? (*о биссектрисе*)
2. Продолжите фразу.....Алгебра щедра. Зачастую она дает больше, чем у нее.....(*спрашивают*) д.Аламбер(фран. ученый, философ и математик)
3. В средние века так назывались готовые образцы грамот, в которые нужно было только вписать дату и имена участников сделки. Мы так же получаем результат, подставляя в них конкретные данные. О чем идет речь? (*о формулах*).
4. Кто создал вычислительные четырехзначные таблицы и в каком году? (*В 1921 г. Владимир Модестович Брадис*)
5. Назовите английского ученого путешественника, который в 1120 году ввел в Европе десятичную систему записи чисел? (*Аделард*).

6. Какое отношение имеет к тригонометрии спица? Объясните. (*термин «радиан» происходит от латинского слова radius – спица, луч*)

7. Великий учёный Гаусс сказал: «Математика – царица наук, арифметика – царица ... (*математики*)».

РАЗНОЕ

1. “Около 100 лет тому назад при помощи этого насекомого у шведов в Гранденбурге проходили выборы губернатора (бургомистра), - пишет П.И. Мариковский. – Претенденты на эту должность садились вокруг стола и клали на него бороды. На середину стола помещали насекомое. Бургомистром избирался тот, на чью бороду оно заползло”. Вопрос: О каком насекомом идет речь?

(ответ: вошь)

2. Этот ученый – один из известных физиков древности. Ему приписывают фразу: «Дайте мне точку опоры, и я сдвину Землю» О ком идет речь? (*Архимед*)

3. Всем известна картина Леонардо да Винчи “Мона Лиза” (Джоконда). Какая деталь внешности отсутствует у женщины, изображенной на этом полотне, в то время как она есть у каждого человека? (*У Джоконды отсутствуют брови.*)

4. По данным журнала «Аврора» это женское имя – самое распространенное среди русских эмигрантов, «первой волны». Так называли до революции девочек, родившихся зимой в январе (*Ответ: Татьяна*)

5. Ткани из этого растения носили ещё египетские фараоны, жрецы и знатные люди. Мумии их, найденные в саркофагах, были обёрнуты в эти ткани. Финикийцы, а затем греки и римляне делали паруса из этого полотна. Что это за ткань? Какое растение шло на её изготовление? (*Лён*).

6. Есть только один вид спорта, в котором нужно пятиться задом. Когда-то он даже входил в программу Олимпийских игр. Как называется этот вид спорта? (*перетягивание каната*).

7. В финских домах было принято вешать хлеб на перекладину. Какое «приспособление» для этого способа хранения имел круглый плоский ржаной хлеб? (*дырка посередине*)

8. Индусское изречение советует учиться у него 4 добродетелям: сражаться, рано вставать, защищать подругу в минуту опасности и пировать с друзьями. Кто это? (*петух*)

9.Вы купец, везли товар на ярмарку. Вдруг сломалось колесо повозки, содержимое выпало на землю. Купцы развели руками и горестно воскликнули. Что воскликнули? (Что с возу упало, то пропало).

Ведущий 2: Итак, у нас определился победитель, это _____! Давайте поприветствуем его аплодисментами! А всех конкурсантов и наших теоретиков поблагодарим за участие!

(церемония награждения)

Ведущий 1: Да путь познания не гладок,
Но знаем мы со школьных лет
Загадок больше, чем отгадок
И поискам предела нет!

Ведущий 2: Спасибо за внимание! До новых встреч!

Список литературы:

1. Исаева Е.Л., Хворустилина С.А., «Энциклопедия универсальных знаний», изд. «РИПОЛ классик», М.2007г;
2. Листратенко Н.В., «Увлекательные игры для эрудитов», изд. «Книжный клуб», Харьков, 2008г;
3. <https://infourok.ru> – сайт Инфоурок



Отборочный этап, определяются игроки для игровых дорожек





Определились три игрока!



Игра началась!





Победитель!!!