

**Анкета**  
**«Дополнительное образование детей в условиях пандемии»**

Автор-составитель:  
Мартын Т.В., методист ЦТР

1. Какое детское творческое объединение Центра творческого развития посещает Ваш ребенок в условиях дистанционного обучения?

- «Английский язык»
- «Говорим по-английски»
- Театр игры «Веселая компания»
- Студия творчества «Мир красоты»
- «Искринки»
- «Рукодельница», «Страна мастеров»
- «Мукомолька»

2. На какой электронной площадке проходит дистанционное обучение в Вашем творческом объединении?

- WhatsApp, Viber – мессенджер
- «ВКонтакте» - социальная сеть
- Zoom, Skype – видеосервисы
- Учи.ру, Puzzle English и др. – образовательная платформа
- Иное \_\_\_\_\_

3. Как ваш ребенок адаптировался к условиям обучения в дистанционном режиме?

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Плохо

4. Как вы считаете, на сколько затруднителен для Вас и Вашего ребенка был переход на дистанционное обучение?

- Мы не были готовы, сложности возникали на протяжении всего процесса дистанционного обучения.
- Вначале было тяжело, но, включившись в процесс дистанционного обучения, трудности не возникали.
- Мы быстро разобрались и у нас не возникло трудностей.

4. Как изменилась степень мотивации вашего ребенка к обучению при переходе на дистанционную форму работы?

- Взросла
- Уменьшилась
- Не изменилась
- Затрудняюсь ответить

5. В чем, по Вашему мнению, достоинства дистанционного обучения?

- Дополнительный объем материала по предмету
- Индивидуальный темп обучения
- Удовольствие от работы за компьютером
- Использование современных технологий
- Комфортный режим дня
- Возможность получать объективные оценки на основе тестирования
- В дистанционных технологиях нет никаких преимуществ

6. Какие трудности возникли у вас в процессе дистанционного обучения?

- Материально-технические (отсутствует компьютер, Интернет, ограничены возможности телефона и др.)
- Организационно-технические («неудобная» электронная платформа, через которую осуществлялся процесс дистанционного обучения; недостаточное владение компьютерными технологиями)
- Информационные (недостаточное количество предоставленного изучаемого материала по предмету)
- Коммуникативные (затруднительна связь с педагогом и другими обучающимися)

7. Как Вы оцениваете работу педагога в рамках дистанционного обучения?

- Отлично, все понятно и интересно
- Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам
- Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового
- Неудовлетворительно, материал остался непонятным

8. Оцените степень эффективности знаний, полученных в результате дистанционного обучения :

- Низкая

- Средняя
- Высокая

9. На ваш взгляд, учебная нагрузка на обучающихся в период дистанционного обучения по сравнению с традиционным:

- Увеличилась, т.к. была основная нагрузка по общеобразовательным предметам в школе
- Уменьшилась
- Не изменилась
- Затрудняюсь ответить

10. Какую форму обучения вы бы выбрали в учебном процессе, если бы у вас был «выбор»?

- Традиционную
- Традиционную, с элементами дистанционного обучения
- Дистанционную
- Затрудняюсь ответить

11. Оцените степень эффективности дистанционного обучения на Ваш взгляд

- Данная форма обучения не эффективна
- Данная форма обучения малоэффективна (ребенок получает фрагментарные знания)
- Данная форма обучения эффективна (равноценна очному обучению)

12. Удовлетворены ли Вы в целом процессом обучения Вашего ребенка (Ваших детей) в дистанционном режиме?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

13. Оцените степень Вашего участия в данной форме образовательного процесса:

- Очень велика (приходилось дополнительно (помимо общей школы) организовывать техническое сопровождение ребенка, что не совсем удобно; дополнительно вникать и разбирать основные непонятные моменты)
- Минимальна
- Не вникаю, достаточно обучения в рамках основной школы