

**Информационная справка
об итогах реализации образовательного исследовательского сетевого
проекта «Автоквантум: путь в будущее»**

В период с 28 февраля по 4 апреля 2022 года Центром творческого развития был реализован образовательный исследовательский сетевой проект «Автоквантум: путь в будущее».

Данный сетевой исследовательский проект был разработан в рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» и направлен на активизацию совместной творческой деятельности обучающихся, развитие их компетенций в исследовательской деятельности, в области математики и истории автомобилестроения, технического творчества посредством использования информационно-коммуникационных технологий. Проект также направлен на формирование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных средств ИКТ при организации проектной и исследовательской деятельности на каждом его этапе.

Авторами и модераторами проекта выступили методисты Центра Ю.И. Андрющенко, Т.В. Мартын и О.А. Плоц. В качестве членов жюри проекта привлекались педагоги дополнительного образования Н.Н. Тюлегенов, Н.В. Кузнецова и учитель МОБУ «Трудовая СОШ» Л.И. Баландина.

Категория участников проекта – обучающиеся 6-8 классов, учителя математики и информатики, педагоги дополнительного образования, классные руководители образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа. А также учителя технологии и других предметов, реализующие свои программы на базе «точек роста».

Предполагалось, что в ходе проекта обучающиеся узнают:

- с чего началось развитие транспорта;
- основные принципы автомобилестроения;
- какой автомобиль был самым первым и кто стоял у истоков его создания;
- как люди обходились без автомобилей.

Итогом проекта должен был стать автомобиль с полной социально-значимой характеристикой для Соль-Илецкой местности, созданный командами посредством 3-D сервиса.

Реализации проекта предшествовал подготовительный этап (январь-февраль), который включал в себя:

- разработку модератором сайта проекта на Google-платформе (ссылка на сайт <https://sites.google.com/view/avto-cvant-sol-iletsk-com/главная-страница?authuser=0>);
- разработку заданий для этапов проекта;
- разработку критериев оценивания этапов проекта;
- информирование образовательных организаций округа, определение круга участников.

В образовательном исследовательском сетевом проекте приняли участие 16 команд (53 обучающихся) из 13 общеобразовательных организаций Соль-Илецкого городского округа:

1. МОАУ «Григорьевская СОШ» - 1 команда («Автоботы»);
2. МОБУ «Красномаякская СОШ» - 1 команда («Жучки»);
3. МОБУ «Трудовая СОШ» - 1 команда («Деталька»);
4. МОБУ «Угольная СОШ» - 1 команда («Виктория»);
5. МОАУ «Шахтная СОШ» - 1 команда («Титаны»);
6. МОБУ «Дружбинская СОШ» - 1 команда («Крылья свободы»);
7. МОАУ «СОШ №5» - 1 команда («Эвриботы»);
8. МБУДО «ЦТР» - 4 команды:
 - «Инженеры будущего», на базе МОАУ «Ветлянская СОШ»;
 - «Е.М.М.team», «Пайтоняшки», «Пепелац», на базе МОБУ «СОШ №7»;
9. МОБУ «СОШ №7» - 1 команда («Ростки»);
10. МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» - 1 команда («Новаторы»);
11. МОБУ «Буранная СОШ» - 1 команда «Автомеханики».
12. МОБУ «Линевская СОШ» - заявка на участие была подана, но в проекте участие команда не приняла.

Состав каждой команды включал в себя от 3 до 5 обучающихся и 1 руководителя.

Среди руководителей команд:

- учителя информатики - 6
- учителя математики – 3
- классные руководители – 5
- учителя технологии – 1
- заместитель директора - 1

По своей структуре проект включал в себя 5 этапов:

1. «Подготовительный» (срок прохождения с 28 февраля - 6 марта);
2. «В Лаборатории Роботрона» (срок прохождения с 7 - 13 марта);
3. «Автопарк будущего» (срок прохождения с 14 - 20 марта);
4. «Автобатл» (срок прохождения с 21- 27 марта);
5. «Заключительный» (срок прохождения с 29 марта - 4 апреля).

Каждый этап предполагал создание итогового продукта посредством предлагаемых интернет – сервисов. Для технического сопровождения команд-участников была создана группа в мессенджере WhatsApp.

Главным навигатором на сайте проекта выступил «Роботрон». Данный персонаж сопровождал участников проекта на сайте, определяя круг заданий на каждом этапе. В таблице «Рейтинг» участники проекта отслеживали оценки, которые им ставили члены жюри проекта по завершению каждого этапа.

Подготовительный этап включал в себя регистрацию команды, гугл-опрос, название команды, девиз, эмблему, а также визитку своей команды с данной информацией посредством гугл-презентации. Этот этап проекта успешно прошли 15 команд. Команда «**Линёвская СОШ**» покинула проект, не пройдя регистрацию.

Этап «**В лаборатория Роботрона**», предполагал изучение истории развития автомобилестроения, исследование значения автомобиля в жизни человека, создание буклета по данной теме в одном из предложенных сервисов: ThingLink (синглинк), Glogster, "Канва", Publisher. Команде необходимо было составить математическую АВТОЗАДАЧУ, представить

способ ее решения с помощью сервиса google – Jamboard. Можно констатировать, что командами были созданы интересные информативные буклеты и творческие оригинальные автозадачи. На данном этапе проект покинули 2 команды: команда «Вездеход» (МОБУ «СОШ №1») и «Жучки» (МОБУ «Красномаякская СОШ»).

Этап «Автопарк будущего» предполагал создание **автомобиля будущего**, используя онлайн-программу по 3-D моделированию SketchUp. Изобретенный **3-D автомобиль** должен был иметь вид современного, но обязательно содержать элементы и детали, актуальные для соль-илецкой местности. Необходимо было также представить картинку своего автомобиля посредством сервиса *ScreenCapture*. И здесь каждая команда очень творчески, с энтузиазмом подошла к созданию своей 3-D модели, представив по итогу 13 уникальных «автомобилей будущего», отражающие региональный компонент Соль-Илецка.

На этапе «Автобатл» необходимо было создать **рекламный ролик** изобретенного автомобиля будущего, в котором освящена востребованность автомобиля в нашей местности и его социальная значимость. Ролик должен был содержать придуманный командой рекламный СЛОГАН автомобиля. Рекомендованно было использовать в работе оффлайн или онлайн редакторы «Канва», Movavi. По итогу каждой командой созданы креативные, профессиональные рекламные видеоролики с представлением и рекламой своих изобретенных автомобилей. Члены жюри отмечают высокий уровень и качество созданных видеороликов, в которых отмечается небывалый полёт фантазии и незаурядность идеи.

Заключительный этап обусловлен отзывами и впечатлениями о проекте, используя сервис гугл-джемборд, "облако тегов", в одном из интернет-сервисов. А также необходимо было ответить на вопросы бонусного задания (викторины).

Таким образом, до конца проекта дошли **13 команд**.

Следует отметить, что проект «Автоквантум: путь в будущее» является четвертым сетевым проектом, реализуемым Центром творческого развития. Опыт сетевого взаимодействия с образовательными организациями района начался с проекта «Россия - это мы!» в 2019 году. Имея положительный, в том числе и воспитательный, опыт сетевого проектирования, на протяжении с 2019 года Центром творческого развития реализовано три сетевых проекта, в том числе: web-квест «Сокровища пиратов» и исследовательский проект «Не имели наши предки ни линейки, ни рулетки». Оба проекта были направлены на развитие творческого потенциала в приоритетных технической и естественнонаучной направленностях. Образовательный исследовательский сетевой проект «Автоквантум: путь в будущее» разработан уже на основе коллаборации 3 –х приоритетных направленностей: технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной. Отличительной особенностью проекта является наличие регионального компонента и предложенные для освоения новые интернет-сервисы.

Среди участников сетевого проекта в этом году есть руководители команд, которые принимали участие и в предыдущих. Это Шинкарева О. В. (МОБУ «Угольная СОШ»), Немич Ю. М., Этманова В.Г. (МОБУ «СОШ №7»), Клещева Е.С. (МОБУ «Трудовая СОШ»). Это говорит о том, что сетевые исследовательские проекты представляют большой интерес как для обучающихся, так и для педагогов образовательных организаций. Опыт практической деятельности показывает, что сетевая проектная деятельность позволяет обучающимся приобретать знания, которые не могли быть получены ими при использовании традиционных форм обучения, расширяя тем самым горизонты для открытий и приобретения нового практического опыта. На сегодняшний день все проекты остаются в свободном доступе и служат методической копилкой для обучающихся и педагогов.

Итоги проекта

Места распределялись в связи со следующей градацией баллов:

85-87 - 1 место

83-84 – 2 место

79-81 – 3 место

80 и менее – участие

Таким образом, **дипломом участника** награждаются команды:

1. «Новаторы» МОБУ «Лицей Соль-Илецкого ГО», руководитель Анастасия Александровна Савельева – 54б;
2. «Титаны» МОАУ «Шахтная СОШ», руководитель Лейла Галеевна Казиева-56,5б;
3. «Автоботы» МОАУ «Григорьевская СОШ», руководитель Любовь Владимировна Болдырева - 65б;
4. «Эвриботы» МОАУ «СОШ № 5», руководитель Рафаиль Маликович Усманов – 67б;
5. «Деталька» МОБУ «Трудовая СОШ», руководитель Елена Сергеевна Клещёва – 69б;
6. «Крылья свободы» МОБУ «Дружбинская СОШ», руководитель Анастасия Алексеевна Иванько) – 73б;

Дипломом 3 степени награждаются следующие команды:

1. «Инженеры будущего» (МОБУ «Ветлянская СОШ, рук. Екатерина Владимировна Кривохижина) – 81б;
2. «Автомеханики» (МОБУ «Буранная СОШ», рук. Татьяна Дмитриевна Копличенко) – 79б;
3. «Е.М.М. team» (МОБУ «СОШ № 7», рук. Валентина Геннадьевна Этманова.) – 79б;

Дипломом 2 степени награждаются следующие команды

1. «Виктория» (МОБУ «Угольная СОШ», рук. Ольга Владимировна Шинкарёва) – 83б;
2. «Пепелац» (МОБУ «СОШ №7», рук. Юлия Михайловна Немич) – 84б;
3. «Ростки» (МОБУ «СОШ №7», рук. Валентина Геннадьевна Этманова) – 83,5б;

Дипломом 1 степени награждаются следующие команды

1. «Пайтоняшки» (МОБУ «СОШ № 7 », рук. Валентина Геннадьевна Этманова) – 86,5б.

Торжественная церемония награждения состоялась 15 апреля на базе Центра творческого развития. Командам победителям и призерам проекта были вручены памятные призы и дипломы, руководителям команд - благодарственные письма Управления образования. Церемония награждения завершилась демонстрацией робототехники, которую провел педагог дополнительного образования Н.Н. Тюлегенов. Также, Нурасылом Нуркатовичем были даны развернутые комментарии по оцениванию этапа «Автопарк будущего», где педагог выступал в качестве члена жюри.

Методист ЦТР

Т.В.Мартын