

**Информационная справка
об итогах реализации сетевого исследовательского проекта
«Не имели наши предки ни линейки, ни рулетки»**

В период с 8 февраля по 12 марта 2021 года Центром творческого развития был реализован сетевой исследовательский проект «Не имели наши предки ни линейки, ни рулетки» (Старинные меры измерений на Руси).

Данный сетевой исследовательский проект был разработан в рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» и направлен на активизацию совместной творческой деятельности обучающихся, развитие их компетенций в области математики посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

Автором и модератором проекта выступила Кузнецова Надежда Васильевна, педагог дополнительного образования, учитель математики МОБУ «СОШ №7 г.Соль-Илецка».

Категория участников проекта – обучающиеся 5-6 классов, учителя математики и информатики, педагоги дополнительного образования, классные руководители образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа.

Основная задача проекта - познакомить обучающихся с историей измерения величин, выяснить, какие меры измерений существовали в давние времена на Руси.

Предполагалось, что в ходе проекта обучающиеся узнают:

- какие меры измерений существовали на Руси в старину;
- в каких литературных произведениях встречаются названия старинных мер измерений;
- что означают пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых встречаются названия старинных мер;
- нужны ли нам знания старинных русских мер.

Реализации проекта предшествовал подготовительный этап (январь-февраль), который включал в себя:

- разработку модератором сайта проекта на Google-платформе (ссылка на сайт - <https://clck.ru/SusvN>);
- разработку заданий для этапов проекта;
- разработку критериев оценивания этапов проекта;
- информирование образовательных организаций округа, определение круга участников.

В сетевом исследовательском проекте приняли участие 19 команд из 15 общеобразовательных организаций Соль-Илецкого городского округа:

1. МОАУ «Ветлянская СОШ» - 1 команда («Мегамозг»);
2. МОАУ «Григорьевская СОШ» - 1 команда («От горшка 2 вершка»);
3. МОБУ «Красномякская СОШ» - 1 команда («Аршин»);
4. МОБУ «Мещеряковская СОШ» - 1 команда («Дружба»);
5. МОБУ «Новоилецкая СОШ» - 1 команда («Люди Игрек»);
6. МОБУ «Трудовая СОШ» - 1 команда («Великолепная пятёрка»);
7. МОБУ «Первомайская СОШ» - 1 команда («Мудрецы»);
8. МОБУ «Угольная СОШ» - 1 команда («Формула успеха»);
9. МОАУ «Шахтная СОШ» - 1 команда («Светлячки»);
10. МОБУ «Дружбинская СОШ» - 1 команда («Локотки»);
11. МОБУ «СОШ №3» - 2 команды («Дюймовочка», «Математические Ромбинзоны»);
12. МОАУ «СОШ №4» - 1 команда («Эрудит»);
13. МОАУ «СОШ №5» - 2 команды («Эрудит», «Метеорит»);
14. МОБУ «СОШ №7» - 3 команды («Виртуалы», «Матрица», «Юные Пифагорейцы»);
15. МБУДО «ЦТР» на базе МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» - 1 команда («Юные гении»).

Состав каждой команды включал в себя от 3 до 5 обучающихся и 1 руководителя.

Из 19 руководителей команд:

- учителя математики – 11
- классные руководители – 3
- педагог- психолог -1
- старший вожатый – 1
- учителя ИЗО и технологии – 2
- педагог ДО - 1

Данный сетевой исследовательский проект направлен на формирование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных средств ИКТ при организации проектной и исследовательской деятельности на каждом его этапе.

По своей структуре проект включал в себя 5 этапов:

1. «Подготовительный» (срок прохождения с 8 - 12 апреля);
2. «Человек – мера всех вещей» (срок прохождения с 15 - 19 февраля);
3. «Аршином общим не измерить» (срок прохождения с 22 - 26 февраля);
4. «В старину решали деды» (срок прохождения с 1-5 марта);
5. «Заключительный» (срок прохождения с 8 - 12 марта).

Каждый из этапов предполагал создание итогового продукта посредством предлагаемых интернет – сервисов. Также командам-участникам предлагалось бонусное задание, выполнив которое команда могла заработать дополнительный балл. Результат каждого этапа участники фиксировали в таблице достижений «Шаги к успеху».

1. Подготовительный этап проекта – на данном этапе участникам предлагалось ознакомиться с сайтом проекта, пройти регистрацию и создать визитную карточку команды на общей Google-презентации, продемонстрировав тем самым начальные навыки работы в интернете. Все команды-участники отлично справились с поставленной задачей. Следует отметить следующих участников, которые оригинально подошли к выбору названия команды, соотнеся его с тематикой проекта:

1. команда «Локотки» (МОБУ «Дружбинская СОШ»);
2. команда «Аршин» (МОБУ «Красномаякская СОШ»);
3. команда «От горшка 2 вершка» (МОАУ «Григорьевская СОШ»);

4.команда «Дюймовочка» (МОБУ «СОШ №3»).

2. Этап – «Человек мера всех вещей». Данный этап предполагал более подробное знакомство с онлайн-сервисом google презентации. По завершению этапа все 19 команд участников разместили в таблице достижений ссылку на итоговый продукт – google презентацию о старинных мерах измерений на Руси. Быстрее всего с данным заданием справились команды «Формула успеха» (МОБУ «Угольная СОШ»), «Дюймовочка» (МОБУ «СОШ №3»), «Эрудит» (МОАУ «СОШ №4»), «Виртуалы» (МОБУ «СОШ №7»).

Командам-участникам МОАУ «Григорьевская СОШ», МОБУ «Мещеряковская СОШ», МОБУ «СОШ №3» потребовалась помощь модератора, так как не получалось открыть доступ к просмотру презентации.

3. Этап – «Аршином общим не измерить». На данном этапе участникам предлагалось познакомиться с онлайн - сервисом по созданию книг StoryJumper. Работа с данным сервисом позволяет обучающимся развивать воображение и творческие способности, а также создавать собственные истории с иллюстрациями и текстом с помощью простых шагов.

По завершению этапа были созданы и выгружены на сайт проекта (в подраздел «Наша библиотека») 18 книг команд-участников с пословицами и поговорками, в которых встречаются старинные русские меры. Все книги получились очень интересными, красочными и полностью соответствовали тематике проекта. Некоторые команды очень творчески подошли к освоению данного сервиса, при создании итогового продукта. Так, обучающиеся команд «Формула Успеха» (МОБУ «Угольная СОШ»), «Локотки» (МОБУ «Дружбинская СОШ»), «От горшка 2 вершка» (МОАУ «Григорьевская СОШ») не только представили красочную видеокнигу по выбранной мере измерений, но и озвучили собственным голосом каждую страницу. Обучающиеся команд «Юные Пифагорейцы» и «Виртуалы» (МОБУ «СОШ №7») наложили на книгу звуковые эффекты. Все перечисленные команды получили дополнительный балл от эксперта за оригинальность и творчество Команда «Люди Игрек» (МОБУ «Новоилецкая

СОШ») не выполнила задание, в результате чего не получила оценку за данный этап.

По установленным критериям наивысшую оценку получили следующие команды: «От горшка 2 вершка» (МОАУ «Григорьевская СОШ»), «Дружба» (МОБУ «Мещеряковская СОШ»), «Формула успеха» (МОБУ «Угольная СОШ»), «Математические Ромбинзоны» (МОБУ «СОШ №3).

4. Этап – «В старину решали деды» предполагал работу в online сервисе для построения ментальных карт mind42.com. и создание задачника «Старинные русские меры».

Следует отметить, что на данном этапе практически всем командам понадобилось помощь модератора, так как возникли трудности с регистрацией в online сервисе для построения ментальных карт mind42.com. В итоге успешно освоили работу в данном сервисе и разместили свои задачи 18 команд. Таким образом, по завершению этапа участниками проекта был составлен задачник «Старинные русские меры», который включает в себя более 50 задач со старинными мерами измерений на Руси. Каждая команда в сборнике представила способы решения трех видов задач: краеведческой, литературной и со старинными мерами. Всеми командами были соблюдены предъявляемые критерии данного этапа. Члены жюри присудили им максимальный балл – 4. Все задачи в сборнике являются авторскими, по завершению проекта планируется его выпуск и тиражирование.

Команда «Люди Игрек» (МОБУ «Новоилецкая СОШ») в данном этапе также участие не приняла, таким образом, выбыв из проекта.

5. Этап – «Заключительный». На заключительном этапе необходимо было ответить на вопросы: что вам дал проект, какие качества характера нужны для работы над проектом и какие качества вырабатываются при изучении математики. Ответы на данные вопросы необходимо было представить с помощью online сервиса для создания облака слов wordart.com. Все 18 команд справились с заданием и разместили свои работы на сайте проекта в подразделе «Облако впечатлений».

Также на данном этапе предлагалась рефлексия (гугл – опрос) для руководителей команд. Гугл - опрос прошли 14 руководителей команд.

Обработав результаты, можно сделать вывод, что все руководители полностью удовлетворены работой обучающихся на всем протяжении проекта.

Наиболее интересным заданием для всех команд стало создание видеокниги, а наиболее трудным показалось составление задач на старинные меры и работа с ментальной картой.

На вопрос «Что дало вам участие в сетевом проекте» ответы были разнообразные и интересные. Педагоги отвечали, что у них появилась возможность обучаться новому, осваивать новые сервисы, приобретать знания, умения и навыки необходимые современному педагогу, а также появилась возможность более тесно работать с детьми. Некоторые руководители отмечают, что они уже используют в работе те сервисы, которые освоили в рамках проекта.

Поступило много предложений по организации сетевых проектов:

- сделать сетевые исследовательские проекты ежегодными (меняя предметную область);
- разработать проект краеведческой направленности;
- предлагать еще больше интересных заданий и новых сервисов к освоению.

Следует отметить, что проект «Не имели наши предки ни линейки, ни рулетки» - это уже второй сетевой исследовательский проект, который реализуется Центром творческого развития (первый проект был реализован в 2019 году, и назывался «Россия – это мы»). Проводя анализ, нужно отметить, что количество команд-участников сетевого исследовательского проекта «Не имели наши предки ни линейки, ни рулетки» значительно больше, чем сетевого проекта «Россия – это мы» (19 и 5 соответственно).

Среди участников проекта в этом году есть руководители команд, которые принимали участие и в предыдущем. Это Шинкарева О. В. (МОБУ «Угольная СОШ»), Немич Ю. М. (МОБУ «СОШ №7») и Андреева Р.А. (МОАУ «СОШ №4»). Это говорит о том, что сетевые исследовательские проекты представляют большой интерес как для обучающихся, так и для педагогов образовательных организаций. Опыт практической деятельности показывает, что сетевая

проектная деятельность позволяет обучающимся приобретать знания, которые не могли быть получены ими при использовании традиционных форм обучения, расширяя тем самым горизонты для открытий и приобретения нового практического опыта. На сегодняшний день оба проекта остаются в свободном доступе и служат методической копилкой для обучающихся и педагогов.

Итоги проекта

Максимальный балл, который могли набрать команды-участники = 48-ми.

Места распределялись в связи со следующей градацией баллов:

47-48 - 1 место

44-45 – 2 место

41-43 – 3 место

40 и менее – участие

Дипломом участника:

1. команда «Люди игрек» (МОБУ «Новоилецкая СОШ», руководитель Алкумбаева Л. З).

Дипломом 3 степени награждаются следующие команды

1. «Великолепная 5» (МОБУ «Трудовая СОШ, рук. Клещёва Е.С.),43б
2. «Аршин» (МОБУ «Красномаякская СОШ», рук.Белик К.А.),42б
3. «Светлячки» (МОАУ «Шахтная СОШ», рук.Казиева Л.Г.),42б
4. «Мегамозг» (МОАУ «Ветлянская СОШ», рук.Кужебаева Г.И),41б
5. «Мудрецы» (МОБУ «Первомайская СОШ», рук. Жунусова А.С.),41б
6. «Дюймовочка» (МОБУ «СОШ №3», рук. Андреева Н.И.),41б
7. «Эрудит» (МОАУ «СОШ №4», рук. Андреева Р.А.),41б

Дипломом 2 степени награждаются следующие команды

1. «Метеорит» (МОАУ «СОШ №5», рук. Бультенова А.К.),45б
2. «Эрудит» (МОАУ «СОШ №5», рук. Турсунбаева М.Х.),44б
3. «Виртуалы» (МОБУ «СОШ №7», рук. Немич Ю.М.),44б
4. «Юные гении» (МБУДО «ЦТР» на базе МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа», рук. Савельева А.А.),44б
5. «Матрица» (МОБУ «СОШ №7», рук. Ногуманова А.Т.),44б

Дипломом 1 степени награждаются следующие команды

1. «От горшка 2 вершка» (МОАУ «Григорьевская СОШ», рук. Жандаулетова Г.Н.),48б
2. «Дружба» (МОБУ «Мещеряковская СОШ», рук.Бакаева Ж.А.),48б
3. «Формула успеха» (МОБУ «Угольная СОШ», рук. Шинкарева О.В.),48б
4. «Математические Ромбинзоны» (МОБУ «СОШ №3», рук.Мухамедова Ж.Р.),47б
5. «Юные пифагорейцы» (МОБУ «СОШ №7», рук. Кариева А.А.),47б
6. «Локотки» (МОБУ «Дружбинская СОШ», рук.Герат Л.В.).47б

Поздравляем всех участников проекта с достигнутыми результатами, желаем дальнейших успехов! Командам победителям проекта и участникам вручены дипломы, руководителям команд - благодарственные письма.

Методист ЦТР

Т.В.Мартын