

Управление образования администрации Соль-Илецкого городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития»

**Методические рекомендации
по организации деятельности научных обществ учащихся**

Автор-составитель:
Мартын Татьяна Васильевна,
методист I квалификационной категории

г.Соль-Илецк, 2020

Аннотация

Данные методические рекомендации адресованы педагогическим работникам общеобразовательных организаций, руководителям школьных научных обществ учащихся, педагогам дополнительного образования. В рекомендациях даются практические советы по планированию и организации работы школьного научного общества учащихся, а также содержатся материалы, которые могут быть полезны при составлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках функционирования научных обществ

Содержание

I. Пояснительная записка.....	4
II. Общие положения.....	5
III. Нормативная база НОУ.....	7
IV. Формы организации работы в НОУ.....	7
V. Планирование работы НОУ.....	8
VI. Примерные программы, реализуемые в рамках НОУ.....	14
VII. Заключение.....	20
VIII. Список литературы.....	21

I. Пояснительная записка

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Согласно Рабочей концепции одаренности, а также концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.12 № ПР-827) возможной стратегией для раскрытия потенциала ребенка может стать обогащение образовательной среды, предполагающее использование разнообразных форм и методов организации образовательного процесса, средств индивидуализации, расширение образовательного пространства. Реализация данной стратегии предполагает вовлечение детей в разнообразную деятельность.

Сложной для школы проблемой является индивидуальная работа с одаренными детьми, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, т.е. необходимо создавать такие условия для учащихся, которые научат их не накапливать знания, а учиться добывать информацию, анализировать ее и использовать. Таким образом, школа должна всеми силами и средствами способствовать формированию у детей потребности в непрерывном самообразовании, самосовершенствовании, реализуемые в умении добывать знания, умении строить позитивные взаимоотношения, быть готовыми к принятию различных точек зрения и взглядов.

Следовательно, в современной школе значительное место должна занимать *проектная, исследовательская и научно-поисковая* деятельность учащихся. Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – *школьное научное общество учащихся*, которое является наиболее оптимальной организационной формой работы с одаренными детьми.

С целью раскрытия творческого потенциала личности обучающихся, активного включения их в самостоятельную исследовательскую деятельность, выработки исследовательских умений, а также в рамках программы «Одарённые дети» в каждой образовательной организации должно быть

создано научное общество учащихся (далее НОУ). В деятельность этой организации вовлекаются одарённые дети, т.е. дети с высокоразвитыми способностями, а так же дети с высокой мотивацией к учебной деятельности.

II. Общие положения

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г №273 - ФЗ, Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся школы.

Научное общество может иметь свое название, эмблему, девиз.

Научная деятельность НОУ включает в себя организационные и трудовые процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения проектных, научно-исследовательских работ, апробацию и реализацию результатов выполнения проектных и научно-исследовательских работ.

НОУ даёт возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, развивает познавательный интерес и любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками. Навыки, полученные в НОУ, помогут выпускникам школы, успешно справляться в дальнейшем в вузах с курсовыми и дипломными работами, уверенно чувствовать себя на семинарах и научных конференциях, не бояться публичных выступлений, отстаивать собственное мнение и позицию

Цель НОУ: создание условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов образования, направленных на

организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи:

- выявлять и поддерживать одаренных детей, склонных к научной, исследовательской или проектной деятельности;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к определенной области знаний, обучить методам научных исследований, методике разработки и реализации исследовательских проектов;
- создать условия для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развить их интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности;
- систематизировать проектную, научно-исследовательскую деятельность учащихся, привлечь большее число учащихся к научно-исследовательской деятельности (НИД), содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучить методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах НИД;
- подготовить научные работы школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней;
- пропагандировать достижения науки, техники, литературы.

Основной структурный элемент НОУ – это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением НОУ.

В зависимости от направлений секции могут быть:

- общественно-гуманитарная;
- физико-математическая;
- естествознание
- лингвистическая;

- малая академия наук ;
- секция эстетического и технологического направлений.

III. Нормативная база НОУ (для общеобразовательных учреждений)

Организация любого вида деятельности начинается с подготовки нормативной базы. Главными документами, регулирующими и подтверждающими деятельность школьного научного общества, являются:

- приказ о создании или организации НОУ в школе, закреплении ответственных лиц по секциям и общее руководство;
- положение о школьном научном обществе;
- устав школьного научного общества;
- положение о научно-исследовательской работе (деятельности) учащихся;
- положение о школьном этапе муниципальной научно-практической конференции;
- план работы школьного научного общества на учебный год.

IV. Форма организации работы в НОУ

Организация работы НОУ может строиться по следующим направлениям:

1. Индивидуально - групповая (консультации, эксперименты, проектирование, анкетирование).
2. Заочная (дистанционные олимпиады, конкурсы, конференции).
3. Массовая (лектории, конференции).

1. Индивидуально-групповая форма организации работы

На всех этапах подготовки исследования научный руководитель (учитель) консультирует учащихся по всем вопросам методологии и организации исследования. Обсуждает план проведения исследования, корректирует ход экспериментальных работ, проведение теоретического анализа, сбора,

обработки данных. Индивидуальная образовательная траектория предполагает: индивидуальное ученическое целеполагание, планирование и темп исследовательской / проектной работы, выбор оптимальных форм и методов исследования.

Цель учебно-исследовательской деятельности: обучение алгоритму проведения исследования. Успех зависит от новизны исследования и практической значимости результатов. И очень важно, чтобы на заключительном этапе при подведении итогов учащийся видел новые проблемы, вытекающие из проведённого исследования, что может служить темой нового исследования, тем самым будет обеспечиваться непрерывное развитие личности. «Если в конце исследования не видно начала следующего – значит исследование не доведено до конца», - говорил Д.С. Лихачёв. Можно сказать, что исследование – это первый научный труд учащегося.

2. Заочная форма организации работы

Заочная форма организации работы предусматривает участие в региональных, всероссийских, международных дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

3. Массовая форма организации работы

Массовая форма организации работы предусматривает:

- участие в школьных академических чтениях, цель которых – совершенствование публичных выступлений и пропаганда исследовательской и проектной работы;
- участие в школьных и муниципальных научно-практических конференциях.

У. Планирование работы НОУ

Эффективность деятельности научного общества учащихся зависит от того, насколько последовательно осуществляется руководство деятельностью учащихся и насколько целесообразно планирование научного общества.

План секции НОУ может включать следующие разделы:

1. Познавательно-коммуникативная работа.
2. Научно-исследовательская деятельность.
3. Творческая деятельность.
4. Воспитательская деятельность.

Познавательно-коммуникативная работа.

Для того чтобы учащийся захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, то есть ребёнок должен захотеть понимать информацию и сообщать её другим. Ребенок должен ещё в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя. Чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества необходимо проводить познавательно-просветительскую работу среди членов НОУ. Для проведения занятий данного раздела могут привлекаться школьный библиотекарь, психолог, учитель литературы и все те, кто не равнодушен к детям, занимающимся в НОУ. Школьный библиотекарь учит работать с каталогом, научной литературой, развивает умение делать выписки, аннотации, собирать научную информацию. Школьный психолог развивает интеллектуальные умения и коммуникативную культуру учащихся.

Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность предполагает работу каждой секции. В первую очередь, это - задания экспериментального и исследовательского характера, которые выполняют учащиеся в рамках своих тем.

Творческая деятельность.

Творческая деятельность каждой секции предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, научных парадов, викторин, вечеров и т.д. Такая деятельность НОУ и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

Воспитательская деятельность.

Главной целью воспитания является выработка отношений (выражение определённых связей между личностью и другими людьми, окружающим миром, которые затрагивают сферу её потребностей, знаний, убеждений и т.д.). При планировании воспитательной деятельности необходимо наметить мероприятия, направленные на воспитание следующих отношений:

- ответственность перед другими людьми и окружающей средой;
- способность к диалогу с представителями других сословий, наций, культур;
- понимание и принятие законов гражданского общества;
- понимание и потребность в принадлежности к национальной культуре;
- ответственное отношение к своему здоровью, образованию, морально-этическим нормам, кругу общения и т.д.

Примерное планирование работы НОУ на учебный год

№	Тема	Цель	Дата	Ответственные	Результат
1	Установочное межсекционное собрание: утверждение плана работы на	Утверждение совета НОУ, утверждение плана работы, Графика занятий и	Сентябрь	Руководители секций, Руководитель школьного НОУ	Папка материалов

	20__ -20__ учебный год	консультаций НОУ на 20__ - 20__ учебный год			
2	Проведение «Цели и задачи НОУ». Диагностика	Выявление уровня интеллектуальног о потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательско й деятельностью	Сентябрь	Руководители секций, Руководитель школьного НОУ	Папка материалов
3	Формирование предметных секций научного общества	Комплектование предметных НОУ, составление расписания занятий	Сентябрь	Руководители секций, Руководитель школьного НОУ	Список участников предметных НОУ, расписание занятий
4	Межсекционное занятие: «Библиотека - твой помощник» (о правилах работы с научной литературой); экскурсия в библиотеку	Знакомство с научно- популярной литературой	Сентябрь	Руководители секций, руководитель НОУ	Папка материалов
5	Подготовка к участию в муниципальной конференции НОУ	Обсуждение научно- исследовательски х работ	Октябрь	Руководители секций, Руководитель школьного НОУ	Методи- ческие рекомен- дации
6	Посвящение в члены НОУ		Октябрь	Руководители секций, руководитель школьного НОУ	Сценарий
7	Заседание совета НОУ	Обсуждение вопросов участия в научно- исследовательски х конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах	Октябрь	руководитель школьного НОУ	Протокол
8	Практическое занятие НОУ «_____» «Что такое словарь парадоксов»	Изучение познавательных и творческих способностей	Октябрь	руководитель школьного НОУ	Памятки участникам НОУ
9	Участие членов НОУ в школьном,	Анализ результатов	Октябрь- декабрь	Руководители секций,	Справка

	районном туре олимпиад	участия членов НОУ в олимпиадах		Руководитель школьного НОУ	
10	Подготовка диагностических материалов и собственная диагностика членов НОУ	Выявление интересов, способностей и склонностей	Ноябрь	Ф.И.О.	Тесты
11	Практическое занятие НОУ «_____» «Учимся слушать себя и других»	Изучение познавательных и творческих способностей	Ноябрь	Руководитель школьного НОУ	Методические материалы занятия
12	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках, в архивах		Ноябрь-Декабрь	Руководители секций, руководитель школьного НОУ	
13	Занятие НОУ «_____» «Развитие интеллектуального потенциала. Мышление. Логика. Интеллект»	Изучение познавательных и творческих способностей	Декабрь	Руководители секций, Руководитель школьного НОУ	Памятки
14	Заседание совета НОУ	Обсуждение вопросов участия в муниципальной научно-практической конференции	Декабрь	Руководитель школьного НОУ	Протокол
15	Выпуск газеты НОУ	Подведение итогов работы первого полугодия	Декабрь	Руководители секций, руководитель школьного НОУ	Газета
16	Занятие НОУ «_____» Урок «Как оформить научную работу»	Развитие творческого мышления учащихся	Январь	Ф.И.О., руководитель школьного НОУ	Анализ интеллектуальных заданий
17	Подготовка к проведению Дня Науки	Составление плана проведения, организация	Январь	Ф.И.О., руководитель школьного	План проведения

		мероприятия		НОУ	
16	Индивидуальные консультации по оформлению исследовательских работ	Обучение грамотному оформлению исследовательских работ	Январь-Февраль	Руководители секций, руководитель школьного НОУ	Памятка
17	Заседание НОУ «_____» «Индивидуальный стиль человека. Секреты хорошего выступления»	Развитие речевых навыков, умения правильно построить своё выступление	Февраль	Ф.И.О., руководитель школьного НОУ	Анализ интеллектуальных заданий.
18	Практические занятия по секциям «Оформление тезисов работы»	Подготовка тезисов выступления на школьной конференции НОУ	Февраль	Руководители секций	Методические рекомендации
19	Практические занятия по секциям «Методика защиты исследовательской работы»	Отработка навыков представления и защиты исследовательской работы	Март	Руководители секций	Методические рекомендации
20	Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство».	Отработка навыков представления и защиты исследовательской работы	Март	Руководитель школьного НОУ, руководители секций	Методические рекомендации
21	Рецензирование работ руководителями	Подготовка рецензий	Март	Руководители секций	Рецензии
22	Заседание Совета НОУ	Анализ готовности	Апрель	Совет НОУ	Протокол
23	«Подготовка и проведение школьной научно-исследовательской конференции»	Защита проектных и исследовательских работ	Апрель	Совет НОУ	Протокол
24	Участие в муниципальной научно-практической конференции учащихся.	Защита проектных и исследовательских работ	Апрель	Совет НОУ	Протокол

24	Итоги работы за год	Анализ результатов работы за год. Парад секций НОУ	Май	Руководители секций, руководитель школьного НОУ	Информационная справка
----	---------------------	--	-----	---	------------------------

VI. Примерные программы, реализуемые в рамках деятельности НОУ

В рамках деятельности школьного НОУ могут быть реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Основы проектной деятельности» (для учащихся 1-4 классов);
2. «Основы научно-исследовательской деятельности» (для учащихся среднего и старшего звена);

В данном разделе приведена структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и примерный учебный план. Количество часов в учебном плане может варьировать в зависимости от учебной нагрузки педагога и количества учебных недель в году.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности».

Структура программы

РАЗДЕЛ № 1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Направленность (профиль) программы	
1.1.2. Актуальность программы	
1.1.3. Отличительные характеристики программы	
1.1.4. Адресат программы	
1.1.5. Объём и срок освоения программы	
1.1.6. Формы организации образовательного процесса	

1.1.7. Режим занятий	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Содержание программы	
1.3.1. Учебный план	
1.3.2. Содержание учебного плана	
1.4. Планируемые результаты	
РАЗДЕЛ №2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	
2.2. Условия реализации программы	
2.2.1. Материально – технические условия реализации программы	
2.2.2. Информационное обеспечение	
2.2.3. Кадровое обеспечение	
2.3. Формы аттестации / Контроля	
2.4. Оценочные материалы	
2.5. Методические материалы	
3. Список литературы	
Приложение	

Примерный учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	2	1	1	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование
2	Учебный проект. Определение темы проекта.	10	5	5	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, дидактическая игра
3	Этапы работы над проектом. Определение цели, задач проекта	14	7	7	Педагогическое наблюдение, беседа, дидактическая игра. Фронтальный опрос, практические задания

4	Методы исследования	14	5	9	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, Практические задания
5	Источник информации	6	2	4	Педагогическое наблюдение, творческое задание, экскурсия
6	Вместе к одной цели	6	3	3	Педагогическое наблюдение, беседа, творческие задания
7	Защита проекта	6	3	3	Педагогическое наблюдение, итоговое тестирование
	Всего	58	26	32	

Содержание учебного плана

(пример оформления)

Раздел №1. «Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу» (2ч).

Теория (1ч): Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой. Организация работы детского творческого объединения: цели и задачи. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Практика (1ч): Входная диагностика.

Раздел № 2. «Учебный проект. Определение темы проекта» (10 ч).

Теория (5 ч): Что такое учебный проект. Виды проектов. Понятие «тема проекта». Классификация тем. Правила выбора темы проекта.

Важность исследовательских умений в жизни современного человека.

Практика (5ч): Игра «Я - исследователь», практическая работа на составление темы проекта.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы научно-исследовательской деятельности».

Структура программы

РАЗДЕЛ № 1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Направленность (профиль) программы	
1.1.2. Актуальность программы	
1.1.3. Отличительные характеристики программы	
1.1.4. Адресат программы	
1.1.5. Объём и срок освоения программы	
1.1.6. Формы организации образовательного процесса	
1.1.7. Режим занятий	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Содержание программы	
1.3.1. Учебный план	
1.3.2. Содержание учебного плана	
1.4. Планируемые результаты	
РАЗДЕЛ №2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	
2.2. Условия реализации программы	
2.2.1. Материально – технические условия реализации программы	
2.2.2. Информационное обеспечение	
2.2.3. Кадровое обеспечение	
2.3. Формы аттестации / Контроля	
2.4. Оценочные материалы	
2.5. Методические материалы	
3. Список литературы	
Приложение	

Примерный учебный план

п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	2	1	1	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование
2	Методология научного творчества.	12	6	6	Педагогическое наблюдение, практические задания
3	Этапы научно- исследовательской работы Выбор темы исследовательской работы	12	6	6	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, практические задания, дидактическая игра
4	Оформление научно- исследовательской работы	10	4	6	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, Практические задания Заполнение таблицы
5	«Я –исследователь»	10	4	6	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, Практические задания
6	Представление результатов научно- исследовательской работы	10	4	6	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, творческое задание

7	Итоговое занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, Практические задания Заполнение таблицы
	Всего	58	26	32	

Содержание учебного плана (пример оформления)

Раздел №1. «Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу» (2ч).

Теория(1ч): Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой. Организация работы детского творческого объединения: цели и задачи. Понятие о научно-исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию.

Практика(1ч): Входная диагностика.

Раздел № 2. «Методология научного творчества» (12 ч).

Теория (6ч): Подготовка и организация исследования. Общая схема исследования. Методы научного познания. Методы поиска информации.

Практика (6ч): Деловая игра «Глоссарий научных терминов», «По готовым фразам сформулируй гипотезу», практические задания «Где объект, где предмет исследования».

VII. Заключение

Приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Правильно организованная деятельность школьного научного общества учащихся позволит развить у детей умение вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области.

Настоящий материал поможет педагогам более грамотно подойти к организации деятельности школьного научного общества, исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении, проведении школьной конференции.

VIII. Список литературы

1. Гостев А.Г., Лебедев М.В. Научное общество учащихся в лицее: современные представления и факторы развития: учебное пособие. Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2011. 124 с.
2. Оданович М.В. Основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся. – Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми. – Учитель.- 2007.
3. Лободина, Н.В. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся / Н.В.Лободина – Волгоград: Учитель, 2017. – 275с. – (Развивающие образовательные технологии).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).