

Наставничество в дополнительном образовании

*Татьяна Васильевна Мартын, методист
МБУДО «ЦТР» Соль-Илецкого г.о.*

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.



Цель:

- ▶ Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации



Целевая модель наставничества

- ▶ Внедрение *целевой модели наставничества* предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник.
- ▶ **Наставниками** могут быть учащиеся образовательной организации, представители сообществ выпускников образовательной организации, педагоги и иные должностные лица образовательной организации, изъявивших готовность принять участие в реализации целевой модели наставничества.
- ▶ **Наставляемым** может стать любой обучающийся или молодой специалист и педагог **на условиях свободного вхождения в выбранную программу**.

Портрет наставника

- ▶ **Наставник - опытный** компетентный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов) склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогических сообществ. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, гибкостью и критичностью мышления, хорошо развитой эмпатией.



**Для реализации различных задач возможно выделение двух
ТИПОВ НАСТАВНИКОВ:**

- ▶ **Наставник-консультант** - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.
- ▶ **Наставник-предметник** - опытный педагог того же направления, что и молодой педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку в преподавании.

Формы наставничества

- ▶ «педагог – педагог»
- ▶ «ученик – ученик»
- ▶ «студент – ученик»
- ▶ «работодатель – ученик»
- ▶ «работодатель – студент»



Форма наставничества «педагог – педагог».

- ▶ Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.



Форма наставничества «ученик – ученик».

- ▶ Взаимодействие внутри группы обучающихся разного возраста или разного уровня развития специальных (предметных) навыков
- ▶ Взаимодействие между ДТО(общие проекты)
- ▶ Взаимодействие в одном ДТО в разных группах.



РОЛИ НАСТАВНИКА

КОУЧ

специалист, помогающий в постановке и достижении жизненных и профессиональных целей

МЕНТОР

опытный советник, деятельность которого направлена на полное сопровождение протеже к поставленной цели; обеспечивает поддержку через советы и рекомендации, взгляд на проект «со стороны»

ФАСИЛИТАТОР

человек, помогающий группе понять общую цель и поддерживающий своих подопечных в ее достижении, обеспечивает развитие коммуникации в команде, способствует созданию продуктивного климата