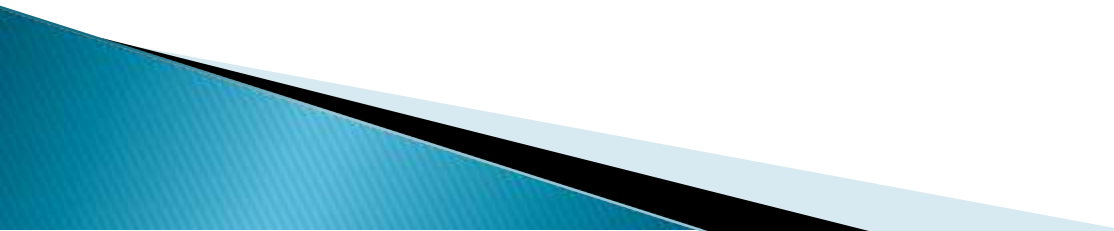


***«Сетевой учебный проект,
как одна из форм организации
учебной деятельности в Сети - Интернет»***

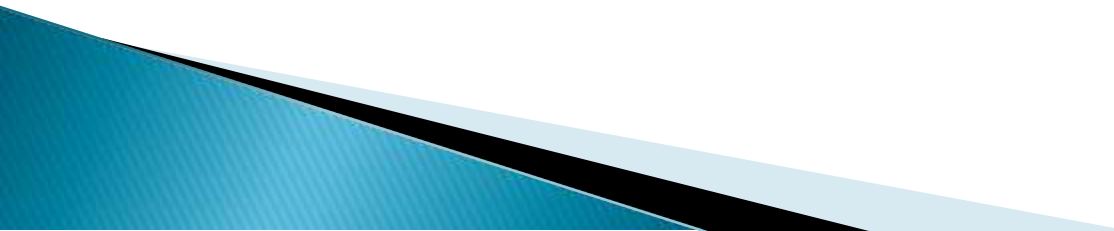
Татьяна Васильевна Мартын,
методист МБУДО «ЦТР» Соль-Илецкого
городского округа



Проект - это совокупность определённых действий и замыслов для создания реального объекта или теоретического продукта.

Образовательный проект – это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени.

Сетевой проект – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности (Е.С.Полат).



Правило « 5 П »

1. Проблема


2. Проектирование

3. Поиск информации

4. Продукт

5. Презентация

Структура проекта:

- Название**
 - Цитата, лозунг**
 - Аннотация**
 - Цель, задачи**
 - Участники**
 - Сроки реализации**
 - Условия регистрации**
 - Этапы проведения**
 - Критерии оценивания**
 - Информационная безопасность**
 - Результативность проекта. Награды.**
 - Авторы, координаторы, организаторы.**
- 

Главная

- Визитка проекта
- Регистрация
- План работы над проектом
- [Информация для родителей](#)
- Подготовительный этап
- Экспертиза проекта
- Для самых любознательных
- Мониторинг продвижения команд "Шаги к успеху"
- Дело №1 Величайшая тайна растений
- Дело №2 Дело о мутной воде
- Дело №3 Загадки роста
- Дело №4 Невероятные приспособления
- Дело №5 Тайные связи
- Заключительный этап
- Летняя сессия
- Карта сайта

Владельцы сайта

Татьяна Сивожеlezова

Наши партнеры

- МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка
- КОиН
- Интел
- МОБУ "СОШ №7 г.Соль-Илецка" Оренбургской области

Главная



Лучший способ изучить ч

Добрый день, любители всего тайного,загадочного и н

Тайным отделом мне, специальному агенту Алексу, поручено орга детективных агентств, которые будут заниматься расследованием

Штат сотрудников будет набираться из числа учащихся 6-х классов руководством педагога.

Во время испытательного срока всем детективам необходимо про окончании проекта каждый из вас получит **"Сертификат детекти** открытие. Все новости докладывать лично мне, специальному аге

Лучший способ изучить что-либо — это открыть самому.
Дьёрдь Пойя

Добрый день, любители всего тайного, загадочного и непознанного!

Тайным отделом мне, специальному агенту Алексу, поручено организовать в стране сеть детективных агентств, которые будут заниматься расследованием особо важных дел.

Штат сотрудников будет набираться из числа учащихся 6-х классов общеобразовательных школ под руководством педагога.

Во время испытательного срока всем детективам необходимо проявить свои лучшие качества. По окончании проекта каждый из вас получит **"Сертификат детектива"**, а лучшие агенства - патент на открытие. Все новости докладывать лично мне, специальному агенту [Алексу](#).



Следствие ведут знатоки

Визитка проекта

О проекте

Территория безопасности

Бюро находок

Бл

Главная

Визитка проекта

Регистрация

План работы над проектом

Информация для родителей

Подготовительный этап

Экспертиза проекта

Для самых любознательных

Мониторинг продвижения команд

"Шаги к успеху"

Дело №1 Величайшая тайна растений

Дело №2 Дело о мутной воде

Дело №3 Загадки роста

Дело №4 Невероятные приспособления

Дело №5 Тайные связи

Заключительный этап

Летняя сессия

Карта сайта

Владельцы сайта

Татьяна Сивожелезова

Главная

Сетевой
проект



Следствие ведут
знатоки

[Главная >](#)

О проекте

Аннотация проекта



Если спросить любого человека, как растут корни у растения - вверх или вниз, он наверняка обидится. Ну, конечно, вниз, а стебли вверх. Это каждому дошкольнику известно. А если задать вопрос "почему?", то может возникнуть заминка. Почему листья дерева распускаются весной сразу в один день? Почему осенью из зеленых превращаются в красные, оранжевые или желтые? Почему одни растения зацветают ранней весной и осенью, а другие - в начале лета? Что происходит с деревьями зимой? И таких "почему" очень много. Все это - тайны мира растений, которые продолжают интересовать и волновать человека и которые он постепенно раскрывает, опираясь на все более совершенные знания и опыт. Жизнь растений... Много труда посвятили люди ее познанию. Много было неудач, разочарований, но много и открытий. Бывало и так, что ответ на один вопрос ставил перед учеными целый ряд новых. Я приглашаю вас погрузиться в мир тайн и запутанных историй, мы постараемся приблизиться к раскрытию самых сокровенных тайн растений. Ваш Алекс.

Цель проекта: активизация совместной творческой деятельности учащихся, развитие ключевых компетенций участников проекта через самостоятельную познавательную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

Способствовать организации условий для развития творческих способностей, повышения познавательной активности учащихся и интереса к изучению биологии.

Развивать у обучающихся информационно-коммуникационные компетентности, потребность в самообразовании и саморазвитии.

Способствовать организации творческого взаимодействия учащихся, родителей и педагогов с использованием информационно-коммуникативных технологий посредством участия в сетевом проекте.

Обеспечить развитие у учащихся исследовательских умений, осознание своей причастности к живой природе и необходимости бережного к ней отношения.

[Карта визуализации формируемых УУП](#)

Следствие ведут знатоки

Визитка проекта

О проекте

Территория безопасности

Бюро находок

Благодарности

Мониторинг продвижения команд "Шаги к успеху"

Главная

Визитка проекта

Регистрация

План работы над проектом

Информация для родителей

Подготовительный этап

Экспертиза проекта

Для самых любознательных

Мониторинг продвижения команд
"Шаги к успеху"

Дело №1 Величайшая тайна
растений

Дело №2 Дело о мутной воде

Дело №3 Загадки роста

Дело №4 Невероятные
приспособления

Дело №5 Тайные связи

Заключительный этап

Летняя сессия

Карта сайта

Владельцы сайта

Татьяна Сивожелезова

Наши партнеры

МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка

КОиН

Интел

МОБУ "СОШ №7 г.Соль-Илецка"
Оренбургской области

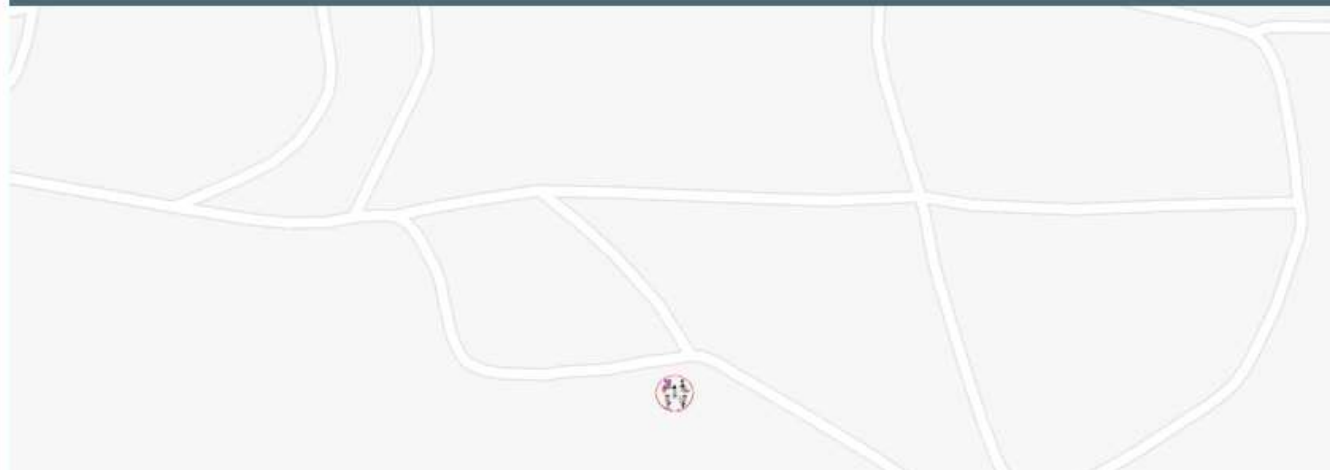
Регистрация

Единая анкета регистрации на маршруты (отдельные сетевые проекты) Единая анкета для регистрации

Уважаемые участники проекта, укажите меткой [на карте](#) месторасположение вашего детективного агенства:



Следствие ведут знатоки 2018 ☆



ЗНАТОКИ

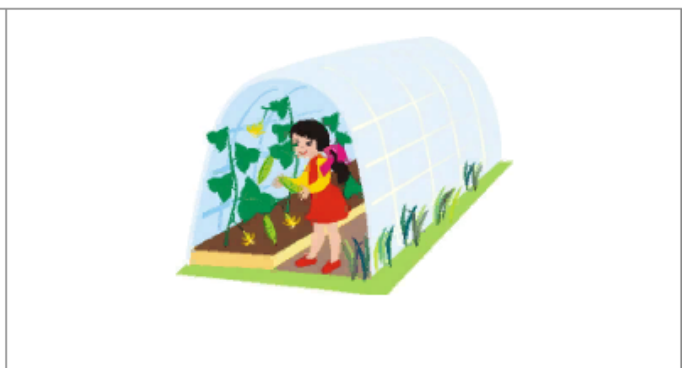
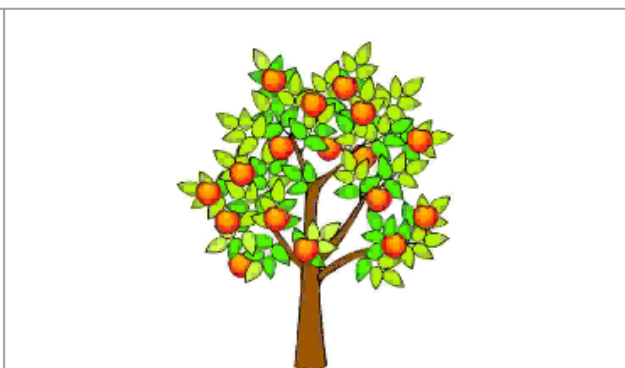
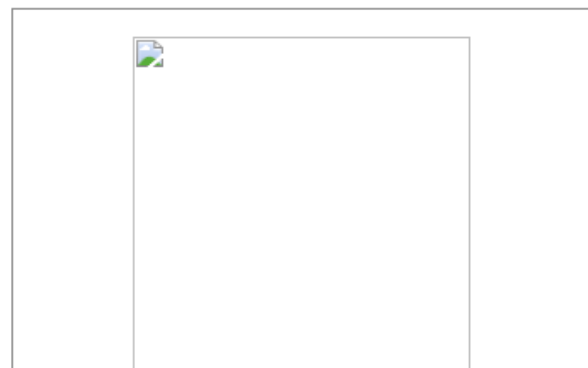
- Территория безопасности
- Бюро находок
- Благодарности
- Мониторинг продвижения команд "Шаги к успеху"

[Территория безопасности](#) > [Подготовительный этап](#) > [Дело №1 Величайшая тайна растений](#) >

Дело №2 Дело о мутной воде

Сроки этапа 05.03.18 - 11.03.18

Уважаемые детективы! Новое дело обещает быть интересным! Наши агенты собрали интересные факты о растениях-убийцах.



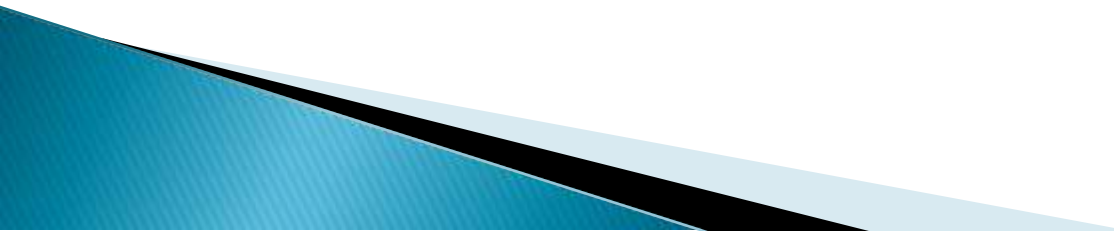
Житель Подмосковья Иван К. пожаловался на сильную головную боль и затрудненность дыхания. Оказалось, он провел в подвале с картофелем и другими корнеплодами довольно много времени. При этом он отметил, что свеча в подвале быстро погасла.

В Лондоне, в своем собственном зимнем саду был найден мертвым хозяин дома. Он лежал на полу под огромным апельсиновым деревом, рядом с ним стояло ведро с мутной водой. Анализ этой воды показал, что это раствор для побелки стволов деревьев.

Мария Н., работая в своей теплице почувствовала недомогание и заметила, что температура под всходами рассады гораздо выше, чем сверху, дышится возле них тяжело, а стенки теплицы сильно запотели.

Итак, мои дорогие коллеги, нам предстоит расследовать это крайне запутанное дело и установить истину. Почему погасла свеча в подвале? Почему потерпевшие указывают на затрудненное дыхание? Почему в растений

**Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»
(письмо МИНОБРНАУКИ от 14 мая 2018г №08-1184)**



Сетевой проект "Кто, если не я? Ижевск - всегда!"

Поиск по сайту

Навигация

Главная страница

Введение. Давайте, познакомимся!

Доска объявлений
Личные страницы
-портфолио
участников проекта

Задание №1.
Откровенно, говоря...
(создание визитки)

Задание №2 Давайте,
подумаем...

Задание №3 Смысл
слов...

Задание №4 "Мозговой
шторм"

Наши команды
Корпоративные
правила участников
проекта

Задание №5
"Информационный
банк"

Задание №6 " Соц.
опрос"

Задание №7

Листок самоконтроля

Главная страница

Здравствуйте, уважаемые участники сетевого междисциплинарного проекта "Кто, если не я? Ижевск - всегда!"

Предисловие.

Наш проект начал свою реализацию в 2012-1013 учебном году в рамках общешкольного проекта "Подари себе город". В прошлом



году мы познакомились с жизнью людей при изучении улиц своего родного города, рассмотрели, как выглядел наш город Ижевск в прошлом, изучили историю улицы Удмуртская, на которой расположена наша любимая гимназия, написали эссе о Родине, создали коллаж "Город Ижевск-город будущего" и даже придумали "лекарство", которое спасет нашу Удмуртскую от загазованности. Все это мы представили и защитили на выездной сессии в лагере "Волна". Как все было, можно вспомнить и увидеть на нашем сайте ["Кто, если не я? \(город вчера, сегодня, завтра\)"](#)

В этом 2013-2014 учебном году мы продолжаем реализацию проекта, уже с новыми участниками. К нам присоединились ученики из других шестых классов.

Проблема:

В средствах массовой информации по проведенным исследованиям были выложены результаты мониторинга рейтинга самых привлекательных городов России. Оказалось, что Ижевск занимает всего лишь 84 место из 100. Давайте вместе подумаем, как



- [Главная страница](#)
- [Портал сообщества](#)
- [Текущие события](#)
- [Свежие правки](#)
- [Случайная статья](#)
- [Справка](#)

Инструменты

- [Ссылки сюда](#)
- [Связанные правки](#)
- [Спецстраницы](#)
- [Версия для печати](#)
- [Постоянная ссылка](#)
- [Сведения о странице](#)

Ссылки

- [Презентации](#)
- [Видео](#)
- [Инициативы Intel® в образовании](#)
- [Инициативы Microsoft в образовании](#)

Наши партнеры

[КемГИК](#)

Статья [Обсуждение](#)

4

Рациональное питание - залог здоровья

Содержание [\[убрать\]](#)

- 1 Авторы проекта
- 2 Предмет, класс
- 3 Краткая аннотация проекта
- 4 Вопросы, направляющие проект
 - 4.1 *Основополагающий вопрос*
 - 4.2 *Проблемные вопросы*
 - 4.3 *Учебные вопросы*
- 5 План проведения проекта
- 6 Выполнение проекта
- 7 Визитная карточка проекта
- 8 Публикация учителя
- 9 Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся
- 10 Пример продукта проектной деятельности учащихся
- 11 Материалы по формирующему и итоговому оцениванию
- 12 Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности
- 13 Полезные ресурсы
- 14 Проекты с аналогичной тематикой
- 15 Другие документы

Авторы проекта

Дмитриева Наталья Владимировна, учитель биологии; обучающиеся 6 "А" класса: Астахова Екатерина; Будана

<http://www.nachalka.com/>