


Семинар - практикум
***«Конструктор программы летнего
отдыха»***



Приветственное слово

*Анна Валерьевна Ханжина,
заместитель директора МБУДО «ЦТР» Соль-Илецкого
городского округа*

Цель семинара: повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности педагогов и специалистов, осуществляющих разработку образовательных программ в сфере летнего отдыха и оздоровления детей.

***«Типичные ошибки, возникающие при
построении программы летнего лагеря
дневного пребывания»***

*Т.В.Мартын, методист МБУДО «ЦТР»
Соль-Илецкого городского округа*

**Методические рекомендации по примерному
содержанию и разработке образовательных программ,
реализуемых в организациях, осуществляющих отдых
и оздоровление детей в Оренбургской области**

Структура программы

Пояснительная записка

- актуальность и отличительные особенности программы
- новизна программы
- **направленность**
- адресат программы
- **цель и задачи программы**
- ожидаемые результаты
- принципы реализации программы
- методы реализации программы

Формы организации деятельности детей

- развитие детского самоуправления
- **система мотивации и стимулирования**
- образовательная деятельность
- факторы риска

Содержание программы смены

- **Модель игрового взаимодействия**


- ход реализации программы смены
- план-сетка смены

Условия реализации

Оценка эффективности программы

Список использованной литературы

Направленность программы:

- 1. Художественная*
 - 2. Социально-педагогическая*
 - 3. Туристско-краеведческая*
 - 4. Естественнонаучная*
 - 5. Техническая*
 - 6. Физкультурно-оздоровительная*
- 

Модель игрового взаимодействия

```
graph TD; A[Модель игрового взаимодействия] --> B[Система мотивации и стимулирования]; A --> C[Система самоуправления];
```

**Система мотивации и
стимулирования**

Система самоуправления

Модель игрового взаимодействия

Направленность программы – художественная

Название смены – «Цветочный город»

Идея - модель игрового взаимодействия основана на трилогии Н.Н.Носова « Приключение Незнайки и его друзей»

Сюжет: придя в лагерь, дети попадают в сказочный город- «Цветочный», у которого есть своя легенда. Каждому жителю лагеря присваивается образ сказочного персонажа: Знайка, Винтик, Шпунтик, Кнопочка, Незнайка.....

Цветочный город делится на аллеи и бульвары: Яблочная площадь (территория ЦТР), кафе «У Пончика» (столовая), Цветик-семицветик – Штаб лагеря (актовый зал).

1 этап – дети с помощью игрового тренинга знакомятся друг с другом;

2 этап – дети знакомятся с легендой города. Каждый день посвящен персонажу из Цветочного города. В течении всей смены ребята осваивают основы актерского мастерства, хореографии, работали над дикцией и интонацией

Итог: театрализованное представление «Приключение Незнайки и его друзей»

Практическая работа: «Построение модели игрового взаимодействия в летнем лагере дневного пребывания»

Т.В.Мартын, методист МБУДО «ЦТР»

Соль-Илецкого городского округа

Открытый микрофон



Деловая игра
«Конвейер педагогических идей»