

Тема: «Сетевой учебный проект, как одна из форм организаций учебной деятельности учащихся в сети интернет»

**Подготовил:
Мартын Т.В., методист ЦТР**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Очень часто педагогов волнует вопрос «Как сделать так, чтобы новое знание не было забыто?» И здесь уместно вспомнить слова известного китайского философа Конфуция: «Расскажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я пойму. Позволь мне сделать самому – и я научусь». Эти слова можно смело отнести к определению системно-деятельностного подхода, который призван обеспечить достижение планируемых образовательных результатов. Одним из наиболее эффективных средств достижения предметных и метапредметных образовательных результатов являются задания проектного вида и учебные проекты. Это содержательный и эффективный способ деятельности, который позволяет сплотить учеников вокруг общего дела.

Давайте вспомним, что такое проект.

Проект — это совокупность определённых действий и замыслов для создания реального объекта или теоретического продукта.

Образовательный проект — это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени.

В школах мини-проектами учителя начинают заниматься с детьми уже с 1 класса, где учат их работать в парах и группах, ставить цели и соблюдать правила групповой работы. Следующий шаг к достижению результатов это научить детей умению ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического и творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и

решить проблему. Этим требованиям отвечает метод телекоммуникационных проектов, или **сетевой проект**, так как он создаёт благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Что такое сетевой проект?

Сетевой учебный проект — это сетевое удалённое взаимодействие учащихся из разных регионов и стран (проект также может быть менее масштабным, внутри района, города). Под сетевым проектом понимают совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнёров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности (*Е. С. Полат*).

Сетевые проекты дают возможность конструктивного общения в сети. Они созданы в открытых системах (в частности, в Вики-Вики, Google), имеют простые правила оформления текста, а встроенная система обсуждения открывает возможности для прямого общения и способствует развитию критического мышления у учащихся. В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.

Основным видом деятельности в сетевом проекте является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета.

Сетевой проект – реальный путь совершенствования не только ученика, но и учителя, который будучи вовлечённым в проектную деятельность вынужден постоянно учиться.

Что даёт педагогу участие в сетевом проекте?

Педагог повышает свою квалификацию, осваивает новые сервисы, проводит мониторинг сформированных компетентностей учащихся. А также меняет свою позицию учителя: он становится координатором, наставником, тьютором, помогая участникам проекта (ученикам) продвигаться в проекте.

Суть работы над сетевым проектом (как и любым другим) может быть сведена к «пяти П»:

1. Проблема
2. Проектирование
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация

Структура проекта:

Перейдем к структуре проекта. На экран выведена примерная структура проекта.

Название (у проекта должно быть название)

Цитата, лозунг (обязательно должен быть лозунг, цитата, относящаяся к теме проекта)

Аннотация (где описывается краткое содержание проекта)

Цели и задачи.

Участники.

Условия регистрации.

Сроки реализации проекта.

Этапы проведения проекта (прохождение каждого этапа предполагает выполнения определенного вида заданий. Для творческой продуктивности проекта важно сформулировать такие задания для участников разрабатываемого проекта, которые не имели бы единых, известных решений; которые требовали бы сравнительное изучение, исследование того или иного явления, факта, события).

Критерии оценивания работ участников и проекта.

Информационная безопасность.

Результаты проекта. Награды, призы.

Авторы, координаторы, администраторы, организаторы

Рассмотрим структуру сетевого проекта на следующем примере:

На экране представлен проект, который называется «Следствие ведут знатоки» (скрин-шот проекта), авторы –Сивожелезова Т.Г., педагог ДО, учитель химии и биологии школы №7 г.Соль-Илецка, и Королева Л. А, учитель русского языка и литературы г.Муром, Владимирская область. Булекова И. В., учитель биологии, г. Новокузнецка Кемеровской области.

На слайде мы видим название проекта (СВЗ) - чтобы заинтересовать учащихся нужно придумывать оригинальные названия проекта, этапов. Можно создать помощника, в данном случае это агент Алекс.

(далее - рассказ по слайдам)

Информационная безопасность (прошу обратить внимание на данный пункт).

Многие школьники массу времени проводят за компьютером, играют в различные игры. Хорошо, если родители отслеживают время нахождения у монитора, целесообразность данных «игрушек». Чаше бывает, что семью устраивает ситуация, при которой ребёнок не требует к себе внимания родителей. Педагог не сможет «оторвать» ученика от компьютера, но сможет перенаправить его интересы, повести за собой по более безопасному пути по Интернету.

Сетевой проект и есть тот путь, по которому происходит осмысленное, продуктивное вхождение ребёнка в Интернет. Компьютеры и подключение к Интернету есть во многих семьях, но не каждый родитель сможет «сопровождать» ребёнка по Сети. Педагог берёт на себя эту роль. Старается научиться сам и научить своих учеников.

Сетевой проект даёт возможность ребёнку

- учиться познавать мир,
- ставить проблемы,
- искать и находить свои решения,
- учиться взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности,
- учиться безопасной работе в Интернете.

Педагогов, которые будут работать с детьми над проектом, прошу вас обратить внимание на документ:

Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет» (письмо МИНОБРНАУКИ от 14 мая 2018г №08-1184)

Данный документ содержит кроме общей информации памятки по безопасной работе в сети-интернет для детей, педагогов, родителей.

Что даёт сетевой проект ученикам?

- Помогает в развитии коммуникативных умений, творчества и любознательности;
- учит основным приёмам в работе с информацией и медиасредствами;
- учит ставить проблемы, искать и находить свои способы решения;
- учит планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- учит взаимодействовать с другими людьми, организовать конструктивное взаимодействие и сотрудничество;
- учит основам безопасной работы в сети интернет.

В чём успех деятельности сетевых проектов?

- В положительной мотивации всех участников образовательного процесса;
- в решении задач, стоящих перед каждой личностью в отдельности и перед группой в целом;
- в развитии коммуникативных навыков, в возможности увидеть конечный продукт деятельности.

Таким образом, сетевые проекты это новая, инновационная форма работы, которой необходимо заниматься.

И в завершении хотела бы обратить ваше внимание на сайт НАЧАЛКА.COM. На сайте <http://www.nachalka.com/> бесплатно можно принять участие в любом сетевом проекте. Каждый проект рассчитан на один-два месяца.

На сайте ежегодно в каждой четверти организуются сетевые проекты, не стоит на месте, он развивается и знакомит нас с новыми формами сетевого взаимодействия, новыми инструментами оценивания, новыми веб-сервисами. А это значит, что будет интересно, познавательно и увлекательно не только новичкам, но и неоднократно участвовавшим командам.

В Центре творческого развития разработан и планируется к реализации сетевой исследовательский инновационный проект «Россия – это мы». Более подробно об инновационном проекте расскажет С.А.Кардаева, заместитель директор ЦТР.