

Информационная справка об итогах проведения муниципального заочного конкурса программно- методических материалов

В соответствии с планом массовых мероприятий ЦТР на 2018 год, с целью совершенствования методической и инновационной педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в период с 8 октября 2018 г по 4 февраля 2019 года был проведен муниципальный заочный конкурс программно-методических материалов (далее – Конкурс).

На Конкурс было предоставлено 14 работ. Среди них художественной направленности – 7, социально-педагогической - 5, туристско-краеведческой – 1, естественнонаучной – 1.

Экспертная оценка проводилась членами жюри на основании требований Положения о Конкурсе. Каждая из представленных работ была оценена в соответствии с критериями заявленных номинаций: «Методическое обеспечение учебного процесса», «Методическое обеспечение организационно-массовой работы», «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа».

В номинацию «Методическое обеспечение учебного процесса» было предоставлено 7 работ. В номинации «Методическое обеспечение организационно-массовой работы» - 5 работ. Среди них большей частью сценарии праздников, мероприятий, методические разработки открытых занятий. В перечисленных номинациях максимально возможная оценка – 45 баллов. Максимальная оценка, полученная участниками конкурса, составила 42 балла. Большинство замечаний относилось к оформлению и структуре представленных материалов. Не все работы по содержанию удовлетворяли требованиям, предъявляемым к заявленному виду методической продукции.

Тем не менее, члены жюри отмечают, что все представленные работы соответствуют современным направлениям развития образования.

Методические и дидактические разработки имеют практическую значимость и могут успешно использоваться педагогами других образовательных учреждений. Некоторые работы содержат интересные идеи – сценарий интеллектуальной игры «Битва Эрудитов» по теме: «Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (методист Андрющенко Ю.И.) и конспекты занятия на тему: «Поделка из бросового материала» (педагог Полосухина И.А.), «Чердачная игрушка» (педагог Сахацкая М.В.).

Отмечен хороший дизайн следующих работ:

1. методическая разработка занятия «Нам этот мир завещано беречь», педагог Баландина Л.И.;
2. конспект открытого занятия «Знакомство с театром пантомимы», педагог Головина О.В.;
3. конспект занятия «Путешествие по Новоилецкой укрепленной линии», педагог Лисняк Н.Н.
4. сценарий квеста «Дорожная азбука», педагог-организатор Цыганкова И.В.

Для улучшения восприятия текста авторы использовали цветные иллюстрации, диаграммы, слайд – презентации.

В номинацию «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» было представлено 2 работы. Заявленная тематика одной из программ особенно актуальна с точки зрения последних тенденций в образовании (программа «Английский язык», педагог Кардаева С.А.). Вместе с тем следует отметить, что ни в одной из программ не представлена результативность, а в программе «Яш-нур» (педагог Бикеева Р.Х.) имеются ряд существенных недостатков с точки зрения актуальных нормативных документов: в пояснительной записке не прописана нормативная база, некорректно поставлена цель, отсутствует методическое и ресурсное обеспечение. Максимально возможные 45 баллов не набрала ни одна

программа. Максимальная оценка, полученная участниками конкурса в данной номинации, составила 36 баллов.

Следует отметить, что авторы по большей части стремились представить работы в соответствии с требованиями положения о проведении Конкурса, однако при разработке методических материалов педагогам необходимо обратить внимание на:

- соответствие содержания и структуры определенным видам методических материалов;
- четкую формулировку цели, задачи ожидаемых результатов;
- учет возрастных особенностей целевой аудитории обучающихся;
- оформление диагностических материалов, по которым отслеживается результативность;
- на оформление конкурсных работ в полном соответствии с требованиями Положения о Конкурсе.

Для определения победителей использовалась рейтинговая система оценки во всех номинациях:

44-45 баллов – 1 место;

42-43 балла – 2 место;

40-41 балл – 3 место.

В связи с тем, что авторы работ не набрали необходимое количество баллов, призовые места в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» не присуждались. По этой же причине не присуждались 1, 2 места в номинации «Методическое обеспечение организационно-массовой работы», и 1,3 места в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса».

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

Номинация «Методическое обеспечение учебного процесса»:

2 место – Лисняк Н.Н., педагог дополнительного образования (конспект занятия: «Путешествие по Новоилецкой укрепленной линии»).

Номинация «Методическое обеспечение организационно-массовой работы»:

3 место – Баландина Л.И., педагог дополнительного образования филиала МБУДО «ЦТР» на базе МОБУ «Трудовая СОШ»;

3 место – Андрющенко Ю.И, методист МБУДО «ЦТР» Соль-Илецкого городского округа.

Оргкомитет и жюри выражают огромную благодарность всем участникам конкурса и надеются на дальнейшее сотрудничество.

Методист ЦТР

Т.В.Мартын