

3

ИУФ.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**



**Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е**

**И ВОСПИТАНИЕ**

**Е**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Интеграция основного и дополнительного образования как условие художественно-эстетического воспитания

**Е.В. Подповетная** 3

### ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе самообразовательной работы

**Н.В. Колташева** 10

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Система профориентационной работы в специальной учебно-воспитательной школе

**И.В. Сосновская, Е.М. Садыкова** 13

Развитие творческих и композиционных способностей учащихся посредством создания иллюстраций к сказкам

**Е.А. Гусак** 15

Формирование навыков здорового образа жизни детей через экологическое воспитание

**Т.Н. Шенцева, И.Е. Щепкина** 17

Интеллектуальные игры как форма взаимодействия детей, родителей и педагога

**Н.Г. Парамонюва, Т.А. Наставникова** 20

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Методические рекомендации по организации зимней подкормки птиц

**Т.Г. Протасова** 22

Эстетическое воспитание учащихся средствами парикмахерского искусства в объединении «Новый стиль»

**Е.Н. Антоненко** 26

Эколого-биологический центр в Комсомольске-на-Амуре: вчера, сегодня, завтра

**А.Н. Чайка** 27

### РЕТРОСПЕКТИВА

«Эколого-биологический центр»:  
история и современность

**А.Н. Аскарова** 35

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Все дело... в любви

**А.А. Ющенко** 39

Словом и делом, личным примером стань волонтером «Мы+Ты»

**Н.А. Белихова** 41

### ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Созвездие игры: педагогические смыслы и результат

**И.М. Карелова, В.С. Войцеховская** 45

### ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Макетирование. Выполнение фантазийного платья из цельного куска ткани методом накладки на манекене

**В.В. Амеженко** 48

Страницы сказочного меню

**Н.В. Гавренкова** 51

### СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Сценарий проведения дня открытых дверей

**Е.В. Лушникова** 54

Экологическая познавательная игра «Природа кричит SOS»

**Т.В. Мартын** 56

### ЮБИЛЕИ

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени

**В.И. Вернадского**  
**А.В. Леонтович** 60



Все вы словно королевы!  
Эй, мальчишки, ноги скрестим  
И попрыгаем на месте.  
А руками вверх и вниз,  
Все похлопаем на бис.  
А потом чихните дружно,  
А теперь смеяться нужно,  
Теперь все вместе на плечи руки,  
Чтобы не было здесь скуки.  
Ногу правую вперед,  
А потом наоборот,  
Дружно на пол все присели,  
Покрутились, встали, сели,  
Будто мы на карусели,  
А сейчас команду слушай!  
Ухвати себя за уши  
И наружу языки,  
И пошире локотки,  
И вот так все дружно вместе  
Все попрыгали на месте!

Молодцы! Вам понравилась моя зарядка? А теперь я попрошу вместо ДА, отвечать громко «Я»!

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Стирательные резинки?
- Корзинки?
- Пирожное?
- Мороженое?
- Шоколад?
- Мармелад?
- Клад?
- А подзатыльники?
- А кто любит загорать?
- А кто любит орать?

- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Кто любит петь и танцевать?
- А играть?

**Баба-Яга:** Ребята, вы все молодцы! Активные, творческие, веселые! И все вы достойны быть посвященными в мир творчества! Но для этого нужно произнести слова клятвы. Готовы? Внимание! Для торжественной клятвы подготовиться! *(звучат фанфары)*

**Баба-Яга:** Регулярно посещать занятия детских объединений!

**Все:** Клянемся!

**Баба-Яга:** Проявлять творчество, старание, выдумку, фантазию!

**Все:** Клянемся!

**Баба-Яга:** Не отступать перед трудностями и достигать новых творческих успехов!

**Все:** Клянемся!

**Баба-Яга:** Результатами своего творчества приносить славу Центру детского творчества!

**Все:** Клянемся!

**Баба-Яга:** Дарить своим творчеством радость людям!

**Все:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Баба-Яга:** Ребята, с вами так весело, вы такие все замечательные и добрые ребята. Но, к сожалению, мне пора. И напоследок я хочу вам пожелать оставаться такими же дружными и веселыми. Любить и посещать стены этого замечательного здания. И, конечно же, не забывать про мои правила!

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник. Всем ребятам, родителям, педагогам здоровья, счастья, творческих успехов и интересных открытий!

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ПРИРОДА КРИЧИТ SOS»

МАРТЫН Т.В.

методист МБУДО «ЦТР», Соль-Илецкий городской округ

*«Мы хозяйева нашей Родины, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. И охранять природу — значит охранять Родину».*

Михаил ПРИШВИН

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Охрана природы — одна из важнейших обязанностей каждого гражданина. Наше отно-

шение к проблемам рационального природопользования — важнейший залог их успешного практического решения. Вот почему формирование личности человека включает в себя, как необходимую составную часть, воспитание в нем правильного отношения к природе.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа естественнонаучная направленность является одной из приоритетных. Особое внимание уделя-



ется экологическому образованию. На сегодняшний день формирование экологической культуры является одним из наиболее динамично развивающихся компонентов образования и рассматривается в мировой практике как важнейшая мера преодоления экологической опасности.

В Центре, в соответствии с планом массовых мероприятий, проходят разнообразные конкурсы и экологические акции, с целью привлечения внимания обучающихся и педагогов к проблеме охраны окружающей среды и сохранения лесных богатств Оренбуржья, а также с целью экологического воспитания школьников. Для нашего округа это наиболее актуально, так как город Соль-Илецк носит статус города-курорта, и в летний период переживает большой поток туристов. В настоящее время нерациональное использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды — это, прежде всего, отсутствие экологической грамотности. Мне, как куратору мероприятий естественно-научной направленности, интересно было привлечь внимание подрастающего поколения к вопросам охраны и защиты окружающей среды именно через творческую деятельность. Поэтому, в 2018 г. мною был разработан сценарий экологической познавательной игры «Природа кричит SOS».

В результате участия в игре обучающиеся смогут не только повысить уровень своей экологической грамотности, но и познакомиться с новой экологической информацией. По ее окончании у них появится осознанное восприятие окружающего мира, осознание неизмеримости пространства, необходимости познавать этот мир и сохранять для себя и потомков. Осознавая свою причастность, пусть к небольшому, но значимому для общества и природы делу, школьники не только смогут решать конкретные природоохранные задачи, но и находить новых друзей, учиться общаться в коллективе, приобретать новые навыки и умения.

Данное мероприятие способствует экологическому просвещению, пропаганде экологических знаний, формированию убеждений о необходимости бережного отношения к природе, воспитанию патриотизма, любви к родному краю.

**Цель:** экологическое воспитание подрастающего поколения посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать у обучающихся представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии;
- сформировать представление о Земле как о Доме для всех живущих на ней;

- научить учащихся теоретически мыслить, решать поставленные экологические задачи и проблемы.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем;
- воспитывать у детей интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать чувство любви к объектам природы.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность и творческие способности детей, интерес к познанию природы;
- развивать образное мышление, способность осознать свое внутреннее состояние;
- развивать навыки работы сообща, умения выслушивать мнение товарищей.

**Методы проведения:** игровой, частично-поисковый, наглядный.

**Дидактические материалы и оборудование:** мультимедийный проектор (*показ слайд-презентаций*), учебная мебель (*столы, стулья*), канцелярские принадлежности. Раздаточный материал (*карточки с изображением природы и пагубным воздействием на нее человека*), наглядной материал.

**Адресат:** учащиеся 8–9 классов общеобразовательных организаций округа.

**ХОД ИГРЫ**

(звучит торжественная музыка)

**Педагог:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас сегодня на экологической познавательной игре «Природа кричит SOS».

Как прекрасен и удивителен окружающий мир! Как прекрасны и неповторимы бескрайние леса и безбрежные моря, полноводные реки и озера, высокие горы и зеленые равнины, широкие степи и безграничные пустыни! Как удивительны и уникальны животные, населяющие нашу планету!.....

Но мало только любоваться природой. Нужно еще и уметь бережно к ней относиться. Нет такого человека, которого бы совершенно не волновала судьба окружающей природы и соответственно его собственная судьба. Современная экологическая обстановка угрожающая нашей планете, заставляет задумываться над данной проблемой. Мы долго жили представлениями о том, что природа вечна, бесконечна, неисчерпаемо щедра и всегда будет осыпать бесплатными дарами человека. И безоглядно брали, черпали, расточительно использовали



природные ресурсы. Нам нужно научиться пользоваться ими предельно рационально, так, чтобы они не разрушались до конца, а могли восстанавливаться для будущих поколений. Чтобы воздух, вода, земля нашей планеты всегда оставались чистыми, а человек в этом мире был бы всегда здоровым, спокойным и мудрым.

И сегодня, наша встреча собрала здесь тех, кто знает и любит природу родного края, заботится и переживает за судьбу своей малой Родины, кто задумывается о будущем своей планеты.

Давайте посмотрим небольшую презентацию. (на экране слайды с изображением природы, звучит лирическая музыка и голос за кадром):

Волнуется Природа неспроста.  
 Не существует лишнего в Природе,  
 Природа гармонична и сложна,  
 И если катаклизмы на подходе,  
 Волнуется Природа неспроста.  
 Она предупреждает Человека:  
 Пора остановиться, не спешить;  
 Заботиться от века и до века.  
 Стараются всегда предупредить.  
 Но Человеку надо слишком много:  
 Он черпает скорее и до дна  
 Берет с собою жадность на подмогу,  
 А эта дама подведет всегда.  
 Приходит день — опомнится бедняжка:  
 Куда спешил, зачем ломал дрова.  
 И трудно жить становится, и тяжело —  
 Так наступает жуткая пора.  
 А может и такое вдруг случиться,  
 Что все живое превратится в прах.  
 Вот это Человеку не простится!  
 О Люди! Надо быть мудрее.  
 Любите, берегите шар земной,  
 Терпимей будьте, мягче и добрее  
 И навсегда покончите с войной.  
 О, царь Природы, дорогой мой Человек,  
 Каким коротким может быть твой век!  
 Уж сколько лет молва в народе ходит,  
 Что жадность до плохого лишь доводит.

**Педагог:** Ребята, наше мероприятие называется «Природа кричит SOS». Кто знает, что означает слово SOS? (ответы детей)

**Педагог:** Правильно! SOS — международный радиосигнал. Его подают с тонущего корабля. Всякий услышавший его, на каком бы языке ни говорил сам, в какой бы стране ни жил, знает: где-то гибнут люди, они молят о спасении. Теперь мольба о спасении раздается не только с тонущего корабля, но все чаще слышится сигнал SOS от природы. Современные люди разучились понимать язык трав, птиц, язык ле-

сов, зверей, шуршание листьев, говор ручьев, пение песка...

Наше мероприятие сегодня посвящено современной экологической обстановке в мире. Сейчас мы попытаемся, где-то в шутку, где-то всерьез в игровой форме затронуть основные экологические проблемы и основные правила поведения в природе. Постараемся научиться экологически правильно вести себя в окружающем нас мире.

Я предлагаю вам в соответствии с цветом жетона, который вы получили перед началом игры, разделиться на две команды, придумать название, девиз и выбрать капитана.

А пока позвольте представить вам наше справедливое жюри: (представляет).

**Педагог:** У нас образовалось две команды, команда \_\_\_\_\_ и команда \_\_\_\_\_, давайте поприветствуем друга (Жюри оценивает представление команд по 5 бальной системе)

**Педагог:** Ответьте, рады быть вы здесь? (Да)  
 А знаний много у вас есть? (Да)  
 Смекалку взяли вы с собой? (Да)  
 Готовы вы на честный бой? (Да)  
 Поддержит верный друг в пути? (Да)  
 Вы вместе будете идти? (Да)  
 Пусть вам сегодня всю игру  
 Сопутствует успех!  
 Вперед, друзья! Игра зовет!  
 Болеем мы за всех!

## I КОНКУРС — «РАЗМИНКА»

**Педагог:** Узнайте по имени литературных персонажей животных, птиц, насекомых:

- Гена (крокодил)
- Рикки-Тикки-Тави (мангуст)
- Каа (удав)
- Людвиг 14 (лисенок)
- Матроскин (кот)
- Серая шейка (утка)
- Шушара (крыса)
- Тортила (черепаха)
- Балу (медведь)

(за каждый правильный ответ жюри начисляет по 1 баллу)

## II КОНКУРС — «ЭРУДИТ»

**Педагог:** задание конкурса — необходимо объяснить с позиции экологии следующие пословицы:

- «Бережливость — лучшее богатство»
- «Как аукнется, так и откликнется»
- «Без хозяина — дом сирота»

(за каждый правильный ответ жюри начисляет по 2 балла)



### III КОНКУРС — «ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД»

**Педагог:** дорогие участники, обучающиеся детского творческого объединения «Экологическая лаборатория» сейчас покажут вам сценку, которая называется «Антитуристический поход». **Задание:** команды должны найти как можно больше ошибок, которые совершили ребята. (За каждый правильный ответ жюри начисляет по 1 баллу)

### IV КОНКУРС — «КОНКУРС КАПИТАНОВ»

**Педагог:** Проблема защиты окружающей среды является на сегодняшний день одной из актуальнейших. На планете Земля проживает более 6 миллиардов человек. Говорят, один — в поле не воин. Так ли это? Давайте предоставим слово капитанам команд. Капитанам необходимо подготовить монолог на тему: «Что я могу сделать один?» (время на подготовку 7 минут).

**Педагог:** Чтобы любить природу, нужно знать ее. Пока наши капитаны готовятся к выступлению, я предлагаю командам отгадать загадки. За каждый правильный ответ, члены жюри будут начислять в копилку ваших достижений по 1 баллу.

Много рук — нога одна. (*Дерево*)

Меня часто зовут, дожидаются, а приду — от меня укрываются. (*Дождь*)

Кругом вода, а с питьем беда (*Море*)

Падает горошком, скачет по дорожкам. (*Град*)

Вырос в поле злой и колкий, во все стороны иголки. (*Репей*)

Кто над нами вверх ногами? (*Муха*)

Крылья есть, да не летает; ног нет, да не догонишь (*Рыба*)

Кто в лесу без топоров, строит избу без углов? (*Муравьи*)

Кто может выйти в открытое поле, не покидая своего дома? (*Улитка*)

**Педагог:** Молодцы, ребята! А теперь слово капитанам команд! (жюри заслушивает и оценивает результаты)

### 5 КОНКУРС — «ТВОРЧЕСКИЙ»

Участникам выдается лист ватмана, канцелярские принадлежности, фотографии на экологическую тематику.

**Педагог:** Уважаемые участники, вам необходимо нарисовать агитационный плакат в пользу защиты природы и презентовать его. Плакат должен пропагандировать бережное отношение

к природе, содержать призыв к бережному использованию и сохранению природных богатств. Время на подготовку 15 минут. За это время члены жюри подведут предварительные итоги. (члены жюри оценивают выступление команд по 5-ти бальной шкале).

**Педагог:** Дорогие участники, наше мероприятие подходит к логическому завершению. Природа для нас — это источник жизни, природных ресурсов, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности. Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем.

Человек — это маленькая Вселенная. Естественный образ жизни человека, соответствующий законам природы, дает человеку здоровье и долгую счастливую жизнь, а человеческому сообществу — мир и процветание.

Все хорошее на Земле от Солнца,

А все прекрасное от человека.

Человек — он ведь тоже природа,

Он ведь тоже закат и восход,

И четыре в нем времени года,

И особый в нем музыки ход.

И особое таинство света,

То с жестоким, то с добрым огнем,

Человек — он зима или лето.

Или осень, с грозой и дождем.

Все вместил в себя: версты и время

И от атомных бурь он ослеп.

Человек — он и почва, и семя,

И сорняк среди поля, и хлеб.

И какая в нем брезжит погода?

Сколько в нем одиночеств и встреч?

Человек — он ведь тоже природа

Так давайте природу беречь!

Я надеюсь, после сегодняшнего мероприятия каждый из вас уйдет с осознанием и пониманием того, что природу нужно любить и беречь, чтобы она никогда не посылала людям сигнал бедствия, сигнал SOS.

Жюри объявляет результаты игры.

Награждение.

**Педагог:** Известный французский писатель и поэт Антуан де Сент-Экзюпери сказал: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу приведи в порядок свою планету». Пусть это изречение станет одним из ваших жизненных принципов. До свидания! До новых встреч!