

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

**Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Е**

2020



№4

И ВОСПИТАНИЕ

Е

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Рефлексия как профессиональная компетенция педагога дообразования
М.Н. Понкратова

Организация летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования
Т.В. Мартын 32

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Роль медиатеки в формировании информационной культуры педагогов
С.П. Ручьева

3 Празднование 75-летнего юбилея Великой Победы — одна из важных задач творческих объединений
Т.В. Грядущенко, Н.Н. Матросова 39

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Развитие регулятивных УУД учащихся как фактор повышения качества реализации программы
Н.В. Макарова, С.И. Шинаков

7 Использование современных цифровых технологий в образовательной деятельности
С.П. Макарченко 43

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как одно из условий повышения качества знаний
**С.В. Ермакова, Т.И. Деревцова
Л.И. Халяпина, Т.С. Сошенко**

ВНЕКЛАСНОЕ ЗАНЯТИЕ

9 Путешествие в страну знаний
С.А. Богданова 46

Мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы как фактор эффективности образовательного процесса
Е.О. Медведева

12 Квест «Войны священные страницы...»
Е.В. Лушникова 49

Комнатные цветы — средство формирования экологической культуры дошкольника
Л.В. Рыжова, Н.А. Воробьева

15 Дети Великой Отечественной войны в творчестве А.А. Лиханова
Н.В. Гавренкова 52

Роль технического моделирования и конструирования в социализации старших школьников
Ю.С. Бредихина

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

18 Праздник-посвящение «В гостях у Терпсихоры»
С.А. Рогова 56

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Роль физической подготовки юных спортсменов на занятиях объединения «Настольный теннис»
Г.В. Волошина, Е.И. Грибков

24 Этот загадочный космос
Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина 59

Модель Уолта Диснея и ее практическое применение в проектной деятельности в современном образовательном процессе
Ю.С. Ковригина

ЮБИЛЕИ
Роль дворцов детского творчества в современном образовании
В.В. Корнилов 62

дами, обсуждают положительные и отрицательные стороны получившегося прототипа.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Использование метода проектов в образовательном процессе помогает в обучении и развитии учащихся, так как обеспечивает определенную степень самостоятельности ученика и педагога, развивает инициативность и способность детей работать как самостоятельно, так и в команде, создает у учащихся чувство успеха. Данный метод позволяет нестандартно подойти к деятельности ребенка, активно влиять на интеллектуальное и эмоционально-

ценностное развитие, качественно изменить мотивацию, преобразовать внешние мотивы во внутренние.

А значит повысить уровень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками.

Проектная методика сегодня особенно востребована. Различные социальные программы реализуются посредством данной технологии. Социальное проектирование позволяет активно включать в общественную жизнь учащихся, одновременно воспитывая, обучая и развивая.

Упражнение «Звезда». Каждому из участников предлагается взять в руки звезду и поделиться впечатлениями о мастер-классе.



ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАРТЫН Т.В.

методист, начальник лагеря «Город детства», МБУ ДО «ЦТР», г. Соль-Илецк, Оренбургская обл.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

Лето — удивительная пора. Дети связывают ее с получением новых впечатлений от долгожданных каникул. Каникулы — время, когда ребята, уставшие после напряженного учебного года, бросаются в бурные будни летнего безделья. Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как ничто более благоприятен для их физического развития, развития творческого потенциала и совершенствования личностных возможностей. Но это ещё и незабываемая пора, когда с помощью педагогов дополнительного образования, ребята могут развивать свои творческие способ-

ности и совершенствовать свои знания, умения и навыки. Это чудесная возможность вовлечь детей в новые социальные связи, удовлетворить индивидуальные интересы и потребности. Организованный детский отдых, с одной стороны, снижает риск совершения правонарушений и преступлений детьми в летний период, с другой стороны, помогает решить проблемы оздоровления и питания детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. В Центре творческого развития Соль-Илецкого городского округа каждое лето в двух сменах отдыхают более 45 детей, среди которых есть дети, попавшие в трудные жизненные ситуации.

Главным фактором, определяющим качество и результативность лагерной смены, является ее программное обеспечение. Важность программы для всех участников образовательно-воспитательного процесса определяется тем, что в ней перечислены и обоснованы структурные элементы, которые определяют содержание и механизм реализации, целевые установки и результативность, ключевые мероприятия смены. Это важно, в первую очередь, для родителей, так как они понимают, чем более организована и



целенаправленная деятельность педагогического коллектива, тем более результативна она в плане образования и оздоровления ребенка. Участие в процессе разработки программы влияет и на профессиональный рост каждого педагогического работника, способствует сплочению и творческому росту педагогического коллектива. Умение подготовить и реализовать образовательную деятельность в лагере дневного пребывания — одно из основных направлений в деятельности педагогического коллектива лагеря.

Чтобы ребятам каникулы запомнились, педагогам необходимо потрудиться: разработать интересную программу, проложить маршруты для экскурсий и многое другое. Проходя этот путь, педагог понимает, что главной его наградой будут улыбки на лицах детей в течение смены и желание прийти в этот лагерь снова.

В качестве примера хотелось бы привести работу 1-й смены летнего лагеря дневного пребывания «Город детства», организованного на базе Центра. Данная смена проходила с 4 июня по 3 июля 2018 г. и вызвала большой интерес со стороны детей и родителей. Методистом центра была разработана программа «Цветочный город», которая включала в себя разноплановую

деятельность, объединяя различные направления декоративно-прикладного творчества, театрального мастерства и хореографии. Работа смены строилась на трилогии Н.Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей».

Жизненный прототип Незнайки — это просто «ребёнок, но не такой, которого можно назвать по имени и фамилии, а ребёнок вообще, с присущей его возрасту неугомонной жаждой знания и, в то же время с неусидчивостью, неспособностью удерживать своё внимание на одном предмете сколь-нибудь долгое время, — в общем, со всеми хорошими задатками... и недостатками...» (Н. Носов). 20 мальчишек и девчонок на 21 день стали жителями сказочного города, под названием — Цветочный. Дети совместно с воспитателями полностью погрузились в сказку: каждое утро встреча жителей города происходила на «аллее Ромашек», а каждому ребенку был присвоен определенный персонаж из сказки. Теперь жители цветочного города назывались коротышками и коротышками. Был выбран Главный Знайка — мэр цветочного города, доктор Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, Торопыжка, Кнопочка, Сиропчик, Стекляшкин, Пончик, Цветик и Синеглазка, а также главный герой сказочной трилогии — Не-



знайка. Каждые три дня коротышки собирались на «цветочной поляне» и обсуждали дела и проблемы своего города.

Ребята, сотрудничая с воспитателями, учились самостоятельно принимать решения, переключаться с одной деятельности на другую. В зависимости от ситуации, дети познавали правила общения, приобретая новый социальный опыт. Таким образом, через сказку, в сознании ребенка формируется «банк жизненных ситуаций».

В течение всей смены «коротышки» получали цветные наклейки с изображением персонажа удивительной сказки, которую вклеивали в именную буклет. А на закрытии смены, те, кто собрал полную коллекцию персонажей, получил именную раскраску с собственной фотографией. Уже с первых дней ребята настолько увлеклись соревнованием и прониклись сказочной и дружелюбной атмосферой лагеря, что в результате абсолютно все собрали удивительную коллекцию и получили главный приз.

Жизнь в «цветочном городе» была очень насыщенной — это и занятия в «мастерской Винтика и Шпунтика», где проходили занятия по декоративно-прикладному искусству, под руководством педагога дополнительного образования; «в гостях у музыканта Гусли», где с

ребятами проводила занятия педагог-хореограф. Ребята старательно повторяли движения за педагогом, и при этом получали огромное удовольствие. Данные занятия способствовали не только развитию пластики, но и хорошему аппетиту!

В течение всей лагерной смены проходили занятия по актерскому мастерству и сценической речи, под руководством педагога-организатора центра. В результате, на закрытии лагеря ребята показали приглашенным гостям театрализованное представление «Приключение Незнайки в Солнечном городе» и станцевали зажигательный флэш-моб.

Несмотря на то, что направленность программы, по которой работали педагоги — художественная, работа строилась по различным направлениям. Это и профилактика нарушений правил дорожного движения (час игры «Дорожная азбука»), пожарной безопасности (экскурсия в 6-ю пожарную часть г. Соль-Илецка). Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому направлению (экскурсия в музей «Образование Соль-Илецкого района», в часовню-купальню, в ходе которой ребята узнали об истории её создания на месте бывшего женского монастыря).

В последние десятилетия наблюдается снижение интереса к книге как у взрослых, так и у



детей. С появлением телевидения и компьютера поток информации обрушился на человека с небывалой силой. Дети овладевают компьютером зачастую раньше, чем учатся читать. С каждым днем, мы все больше погружаем себя в мир виртуальной реальности, вытесняя из нашего пространства полки с книгами. В связи с этим

каждый день в течение всей смены педагогами лагеря было организовано чтение сказки Н.Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей». Таким образом, дети каждый день с интересом читали увлекательную сказку и вели «живое» обсуждение самых ярких моментов.

Данная смена является одним из примеров, когда грамотно сформулированная программа с хорошо продуманной моделью игрового взаимодействия привела к результату — 1 смена лагеря «Город детства» была удостоена диплома 1 степени областного конкурса детского медиа-творчества «Дорогами добра — 2018».

По завершению каждого дня ребята могли оставить пожелания и предложения по работе лагеря в «Домике дружбы». Высшей оценкой работы лагеря явились слова из посланий данного домика — «Мне хотелось бы остаться на вторую смену»... Хочется отметить, что из 20 ребят смены «Цветочный город» лагеря «Город детства» — 15 пришли в лагерь и в этом году.

Таким образом, можно сделать вывод, что захватывающий сюжет игровой модели смены, продуманная система стимулирования и правильно организованная работа органов самоуправления делают жизнь детей, непосредственных участников смены, насыщенной интересными и значимыми событиями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в образовательном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья учащихся, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

План-сетка общих лагерных мероприятий по программе «Цветочный город»

День	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
1	04.06.	08.30 – 09.15 ч.	Сбор детей. Торжественная линейка. Зарядка.	ЦТР
		10.00 – 12.00 ч.	Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ПБ. Игры на знакомство. Презентация программы «Цветочный город». «Ярмарка идей» – обсуждение плана работы смены, работа секторов, предложения и пожелания	
		12.00 – 13.00 ч.	«Поиграй-ка с Незнайкой» – подвижные игры	
		14.00 – 14.30 ч.	Экран настроения. Подведение итогов дня	

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

2	05.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Все о здоровье»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	«Мастерская Винтика и Шпунтика» (Занятие по ДПИ)	
		11.00 – 11.30 ч.	«Поиграй-ка с Незнайкой» – подвижные игры	
		11.30 – 13.00 ч.	«Сказочные герои в гостях у Незнайки» – открытие лагеря	
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Приключение незнакомки и его друзей». Экран настроения. Подведение итогов дня	
3	06.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Доктор Пилюлькин рекомендует...»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	«В гостях у Гусли» (занятие по хореографии)	
		11.00 – 12.00 ч.	Конкурс рисунков «Сказочный город»	
		12.00 – 13.00 ч.	Бумажное шоу – игровая развлекательная программа	
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Приключение незнакомки и его друзей». Экран настроения. Подведение итогов дня	
4	07.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Закаливание»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по актерскому мастерству	ЦТР
		11.00 – 13.00 ч.	Беседа «Правила дорожного движения». Игра по станциям «Дорожная азбука». «Поиграем со Знайкой» – подвижные игры на свежем воздухе	
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Приключение незнакомки и его друзей». Экран настроения. Подведение итогов дня	
5	08.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	«Мастерская Винтика и Шпунтика» (Занятие по ДПИ)	ЦТР
		11.00 – 12.00 ч.	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	ЦТР
		12.00 – 13.00 ч.	Работа по секторам: - выпуск стенгазеты; - оформление стенда «Советы доктора Пилюлькина». Заседание в кабинете у мэра Цветочного города	
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Приключение незнакомки и его друзей». Экран настроения. Подведение итогов дня	
6	09.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Берегите глаза»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по хореографии	
		11.00 – 12.00 ч.	Интеллектуальная игра «Умный Знайка». Подвижные игры на свежем воздухе.	
		12.00 – 13.00 ч.	«В гостях у художника Тюбика» (занятие по ДПИ)	
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Приключения незнакомки и его друзей». Экран настроения. Подведение итогов дня	

7	13.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание». Беседа «Осторожно, огонь!»	ЦТР	
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по актерскому мастерству		
		11.00 – 12.00 ч.	Экскурсия в 6-ю пожарную часть г. Соль-Илецка	6-я пожарная часть г. Соль-Илецка	
		12.00 – 13.00 ч.	«Поиграем с Сиропчиком» (подвижные игры на свежем воздухе)	ЦТР	
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». Подведение итогов дня.		
8	14.06.	08.30– 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела»	ЦТР	
		10.00 – 11.00 ч.	Мастер-класс «Соленое тесто» (занятие по ДПИ).		
		11.00 – 11.30 ч.	Игра «Цветик-семицветик»		
		11.30 – 12.00 ч.	Конкурс «Минута славы»		
		12.00 – 13.00 ч.	«Гуся снова всех зовет, встанем дружно в хоровод» (занятие по хореографии)		
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». Подведение итогов дня		
9	15.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Берегись энцефалита»	ЦТР	
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по актерскому мастерству		
		11.00 – 11.30 ч.	Экскурсия в часовню-купальню		
		11.30 – 12.30 ч.	Посещение музея «Образование Соль-Илецкого района»		Музей
		12.30 – 13.00 ч.	«Веселые старты» (игра на свежем воздухе)		
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». Подведение итогов дня		
10	18.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	ЦТР	
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по хореографии		
		11.00 – 12.00 ч.	Мастер-класс по изготовлению поделок в технике папье-маше		
		12.00 – 12.30 ч.	Викторина: «Юные инспектора дорожного движения»		
		12.30 – 13.00 ч.	Спортивная эстафета «Торопыжкин всех зовет!»		
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Незнайка на Луне». Подведение итогов дня.		
11	19.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Оказание ПМП при травмах»	ЦТР	
		10.00 – 11.00 ч.	«В гостях у Винтика и Шпунтика» (занятие по ДПИ)		
		11.00 – 11.30 ч.	Командная игра «Театральный ринг»		
		11.30 – 12.30 ч.	Конкурс на лучший постер «Приключение Незнайки в Солнечном городе»		
		12.30 – 13.00 ч.	Подготовка декораций к итоговому спектаклю «Путешествие с Незнайкой»		
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Незнайка на Луне». Подведение итогов дня		

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

12	20.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Оказание ПМП при солнечных ожогах»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	«Танец Гусли» (занятие по хореографии)	
		11.00 – 11.45 ч.	Экологическая познавательная игра «Природа кричит SOS»	
		11.45 – 13.00 ч.	Экскурсия в Центр культурного развития	ЦКР
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Незнайка на Луне» Подведение итогов дня	
13	21.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Закаляйся!»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	«В мире приложений» (занятие по ДПИ)	
		11.00 – 11.30 ч.	Игры «В поисках пиратских сокровищ»	
		11.30 – 12.15 ч.	Подготовка декораций и репетиция итогового спектакля. Упражнения по сценической речи	
		12.15 – 13.00 ч.	«Джинсовое party»	
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Незнайка на Луне». Подведение итогов дня	
14	22.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Уход за зубами»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	
		11.00 – 11.30 ч.	«Битва Знаек» – интеллектуальная игра	
		11.30 – 12.00 ч.	«День памяти и скорби»	
		12.00 – 13.00 ч.	Экскурсия к выставочному комплексу военной техники	
		14.00 – 14.30 ч.	Чтение отрывка сказки Н.Н. Носова «Незнайка на Луне». Подведение итогов дня	
15	25.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Помоги себе сам – проведение точечного массажа»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по хореографии	
		11.00 – 12.00 ч.	Посещение детской районной библиотеки (Знакомство с писателями, чьи произведения легли в основу детских фильмов)	Районная детская библиотека
		12.00 – 13.00 ч.	«Светофор-шоу» Подвижные игры на свежем воздухе	ЦТР
		14.00 – 14.30 ч.	Беседа «Мой любимый персонаж из трилогии Н.Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей»». Подведение итогов дня	ЦТР
16	26.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Витамины – это не конфеты»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по хореографии. Репетиция итогового танцевального номера	
		11.00 – 12.00 ч.	Развлекательная программа «Пицца party»	
		12.00 – 13.00 ч.	Репетиция итогового спектакля. Упражнения по сценической речи	
		14.00 – 14.30 ч.	Обсуждение программы закрытия лагерной смены. Подведение итогов дня	
17	27.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптека»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по ДПИ	
		11.00 – 12.00 ч.	«Поиграем с Незнайкой», подвижные игры на свежем воздухе	
		12.00 – 13.00 ч.	«Пиратская вечеринка»	
		14.00 – 14.30 ч.	Репетиция спектакля. Подведение итогов дня	

18	28.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Занятие по хореографии	
		11.00 – 12.30 ч.	Просмотр мультфильма о дружбе. Беседа «Экология моего края»	
		12.30 – 13.00 ч.	«Ковбойская вечеринка»	
		14.00 – 14.30 ч.	Репетиция спектакля. Подведение итогов дня	
19	29.06.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Мир фруктов и овощей»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Викторина «Что я знаю о кино?»	
		11.00 – 12.00 ч.	Конкурс «ЮИД»	ЦТР
		12.00 – 13.00 ч.	«В гостях у художника Тюбика». Занятие по ДПИ	
20	02.07.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена в доме»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	«Час общения и пожеланий» – круглый стол	
		11.00 – 12.00 ч.	Подготовка реквизита, репетиция закрытия лагерной смены. Игры на свежем воздухе	
		12.00 – 13.00 ч.	«Театр одного актера» – творческий конкурс	
		14.00 – 14.30 ч.	Просмотр отрывка мультфильма «Незнайка на Луне». Подведение итогов дня	
21	03.07.	08.30 – 09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Как уберечь руки от ссадин»	ЦТР
		10.00 – 11.00 ч.	Квест «Наша команда»	
		11.00 – 13.00 ч.	Закрытие лагерной смены «До свидания, Цветочный город» с постановкой спектакля	
		14.00 – 14.30 ч.	Подведение итогов смены	

ПРАЗДНОВАНИЕ 75-ЛЕТНЕГО ЮБИЛЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ – ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ГРЯДУЩЕНКО Т.В.

педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Абакан, Республики Хакасия

МАТРОСОВА Н.Н.

методист, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Абакан, Республики Хакасия

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 гг.» (далее — Программа) ставит своей целью создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления сопричастности граждан к великой истории и

культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Одной из задач Программы является совершенствование и развитие различных форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан. А это, в свою очередь, позволяет педагогам более эффективно организовать процесс воспитания у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов; активизировать