

научно-методический журнал

ВНЕШКОЛЬНИК

ренбургья

№ 5-6, 2019

«ЭКСПОРТ
ОБРАЗОВАНИЯ»

«НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ КАЖДОГО»

«СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

«ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА»

«ПОДДЕРЖКА
СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

2024 год
РОССИЯ ВХОДИТ В ЧИСЛО
10 ВЕДУЩИХ СТРАН ПО КАЧЕСТВУ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО»

«УСПЕХ
КАЖДОГО
РЕБЁНКА»

«МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ»

«СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ»

«СОЦИАЛЬНЫЕ
ЛИФТЫ»
ДЛЯ КАЖДОГО

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Тема номера: **ПЛАНЫ В ДЕЙСТВИИ**

«ВНЕШКОЛЬНИК ОРЕНБУРЖЬЯ»

Научно-методический журнал

Издаётся с 1993 г.

Выходит 6 раз в год

Учредитель:

Государственное
бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Оренбургский областной Дворец
творчества детей и молодёжи
им. В.П. Поляничко»
Директор *Е.В. Лучко*

Редакционный совет:

Л.А. Акимова
И.И. Буева
М.Н. Крухмалёва
А.Н. Моисеева
Т.Ю. Скопинцева

Главный редактор*Е.В. Лучко***Научный консультант***А.Н. Моисеева***Зам. главного редактора***Т.А. Бочарова***Ответственный редактор***К.В. Сидяева***Редакционная коллегия**

Н.К. Антюфеева
Е.В. Лучко
Е.Г. Пластун
К.В. Сидяева
Ю.А. Скляренко
Л.А. Шабаршова

Дизайн обложки,**обработка фото:***А.А. Слесарева***Вёрстка:***Т.Н. Мавликаева***Над номером работали:**

Л.И. Беляева
С.В. Камордина
Н.В. Курочкин

Адреса и телефоны**редакции:**

460000, г. Оренбург,
ул. Советская, 41, ООДТДМ
Тел. (3532) 43-50-89
Тел. (3532) 77-96-88
vnesh.or@mail.ru

Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.

Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несёт рекламодатель.

При цитировании материалов
ссылка на журнал обязательна.
Фото предоставляются авторами.
Тираж 999 экземпляров.

СОДЕРЖАНИЕ**ТЕМА НОМЕРА**

М.Н. Крухмалёва, А.А. Чупина. Современные вызовы дополнительного образования.....2

МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА

Ю.В. Воронина. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: требования, анализ возможностей.....5

Е.А. Ганаева. Региональный проект «Успех каждого ребёнка» как приоритетное направление современного дополнительного образования.....8

Ю.А. Скляренко. Областное совещание директоров организаций дополнительного образования Оренбургской области «Приоритеты воспитания и дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».....10

АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

И.И. Буева. Примерная программа воспитания: новые идеи, подходы, решения.....11

Апробация примерной программы воспитания.....13

ОПЫТ РАБОТЫ

Е.В. Лучко, Н.К. Антюфеева. Индивидуальный образовательный маршрут как вид деятельности в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях организаций дополнительного образования.....14

Г.Ж. Агайдарова. От успеха в детстве – к успеху в жизни (реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка»).....16

О.Ю. Гостева. Организация летней занятости и результативность работы клубов по месту жительства МБУДО города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга» в 2018/19 учебном году.....18

С.А. Кардаева, Т.В. Мартын. Сетевые исследовательские проекты как одна из форм организации учебной деятельности в сети Интернет (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»).....21

О.В. Андреева. Превентивные меры по предупреждению деструктивного поведения обучающихся в ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж».....24

Т.А. Бугрова. Дополнительное образование «в цифре» – взгляд изнутри...26

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Л.А. Латыпова. Развитие личности ребёнка в организации дополнительного образования.....30

Изучение самооценки и уровня притязаний по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан.....31

РАСТИМ ПАТРИОТОВ

Н.А. Кажаяева. Воспитание гражданственности у младших школьников через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «РОСТ (Развитие. Образование. Становление. Творчество)».....34

А.В. Шнайдер. «И гордо реет флаг державный»36

К ЮБИЛЕЮ

О людях хороших.....38

И.Ф. Антонова. 50 счастливых мгновений: Центру детского творчества Промышленного района – 50 лет.....40

ВАША НАУЧНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ

М.И. Болотова, Д.О. Воробьёв. Особенности и методы формирования готовности обучающихся к межкультурному взаимодействию.....42

ПАЛИТРА СОБЫТИЙ

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019».....45

ПАЛИТРА СОБЫТИЙ

Э.О. Галева. Областной конкурс профессионального мастерства «Методист года – 2019».....48

ДЕЛОВАЯ ПАПКА (вкладыш)

Примерная программа воспитания (проект)

Сетевые исследовательские проекты как одна из форм организации учебной деятельности в сети Интернет

(в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)



С.А. КАРДАЕВА, заместитель директора МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области



Т.В. МАРТЫН, методист МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Коллектив МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа постоянно стремится сделать образовательный процесс творческим и личностно ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование. Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагогов дополнительного образования играет инновационная деятельность. Организации дополнительного образования по своей сути являются инновационными площадками, где предполагается постоянный поиск и апробация новых и более совершенных педагогических технологий, приёмов

и методов воспитания, формирования юного гражданина России. Инновации в системе дополнительного образования позволяют более полно раскрыть возможности педагога и способности учащихся.

Одним из примеров использования Центром творческого развития Соль-Илецкого городского округа инновационных форм работы является реализация в 2018/19 учебном году сетевого исследовательского проекта «Россия – это мы».

Данный сетевой проект был разработан в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка», а также программы развития Центра на 2018 – 2022 годы. Одной из задач регионального проекта «Успех каждого ребёнка» является создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах, заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно достичь просто так, не приложив к этому определённых усилий и стараний. Какая бы область знаний ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. Большим потенциалом обладает метод сетевых проектов.

Под сетевым проектом понимают совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность участников-партнёров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата. Сетевые проекты дают возможность конструктивного общения в Сети. Они созданы в открытых системах (в частности, в Вики, Google), имеют простые правила оформления текста, а встроенная система обсуждения открывает возможности для прямого общения и способствует развитию критического мышления учащихся. В процессе работы над сетевым проектом участники могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, метода-

ми решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.

Основным видом деятельности в сетевом проекте является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета. Многие школьники массу времени проводят за компьютером, играют в различные игры. Хорошо, если родители отслеживают время нахождения ребёнка у монитора, целесообразность данных «игрушек». Чаше бывает, что семью устраивает ситуация, при которой ребёнок не требует к себе внимания родителей. Педагог не сможет оторвать учащихся от компьютера, но сможет перенаправить их интересы, повести за собой по более безопасному пути в сети Интернет.

Сетевой проект и есть тот путь, по которому происходит осмысленное, продуктивное вхождение ребёнка в Интернет. Компьютеры и подключение к Интернету есть во многих семьях, но не каждый родитель сможет «сопровождать» ребёнка в Сети. Педагог берёт на себя эту роль.

Сетевой исследовательский проект «Россия – это мы» направлен на формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма у подростков, сопричастности к богатой истории своего государства, малой родины и своей семьи.

Авторами проекта выступили заместитель директора Центра творческого развития Светлана Александровна Кардаева и методист Татьяна Васильевна Мартын. Модератором проекта стала Сивожелезова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, которая является «родоначальником» сетевого проектирования на различных интернет-площадках как в Соль-Илецком городском округе, так и в Оренбургской области. В рамках сетевого проектирования Татьяна Геннадьевна сотрудничает с коллегами из Владимира, Новокузнецка, Томска, Владивостока.

Цель проекта: активизация совместной творческой деятельности учащихся, развитие ключевых



компетенций участников через самостоятельную исследовательскую деятельность.

Категория участников: учащиеся 5–6-х классов, члены военно-патриотических клубов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа.

Основная задача проекта – заинтересовать детей историей нашей страны, подтолкнуть их к чтению исторических книг и изучению архивных источников. Поэтому главным навигатором на сайте проекта выступил виртуальный персонаж Архивариус. Он сопровождал участников на сайте, определяя круг заданий на каждом этапе. Без малой родины нет и большой, поэтому в проекте отдельный блок отведён заданиям по изучению истории родного края.

Реализация проекта включала в

себя 4 этапа: подготовительный, «Моя страна – моя Россия», «Моя малая родина», «Моя семья – часть России».

1 этап – подготовительный

Реализации проекта предшествовал подготовительный этап, который включал в себя:

- ✓ разработку модератором сайта проекта на Google-платформе; (ссылка на сайт - <https://sites.google.com/view/grazdanin/главная>);
- ✓ разработку заданий;
- ✓ разработку критериев оценивания этапов проекта;
- ✓ информирование образовательных организаций округа, определение круга участников;
- ✓ проведение инструктивного семинара на тему «Сетевые исследовательские проекты как способ фор-

мирования ключевых компетенций обучающихся».

Семинар был проведён на базе информационно-методического центра управления образования Соль-Илецкого городского округа. В нём приняли участие классные руководители 5–6-х классов и руководители военно-патриотических клубов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа. Программа семинара включала в себя теоретическую часть, в которой были освещены основные вопросы сетевого проектирования, и практическую – презентацию инновационного сетевого исследовательского проекта «Россия – это мы». Каждый участник получил возможность ознакомиться с сайтом проекта, его основными разделами и блоками. После презентации проекта каждой образовательной организации было предложено принять участие в его реализации, определив команду участников из учащихся 5–6-х классов. Общий срок реализации сетевого исследовательского проекта «Россия – это мы» – 1 месяц.

На данном этапе после формирования команд участники ознакомились с сайтом проекта, прошли регистрацию, поставили метку на карте, указав своё местоположение, и создали визитную карточку команды. Были озвучены проблемные вопросы, на которые предстояло ответить в ходе реализации проекта:

– Что означают символы государства?

– Кого из великих людей можно назвать символом нашей страны?

– Насколько хорошо мы знаем нашу малую родину?

– Какова роль моей семьи в истории страны?

В завершение этапа необходимо было пройти анкетирование и оформить результаты в виде инфографики.

На начальном этапе выполнения заданий проекта мы столкнулись с трудностями. Потребовалась помощь модератора – возникли трудности в создании инфографики и установке метки на карте. С помощью педагога Т.Г. Сивожелезовой ребята учились использовать новые, незнакомые им интернет-сервисы, сокращать и размещать ссылки в таблице продвижения «Шаги к успеху».

II этап – «Моя страна – моя Россия»

Участники приняли участие в онлайн-викторине «Что означают символы государства?» и должны

были ответить на проблемный вопрос «Кого из великих людей можно назвать символом нашей страны?». Результатом работы на данном этапе стало создание буклета или плаката об исторической личности, которую можно было бы назвать символом нашего государства.

Команды ответственно и с интересом подошли к выполнению поставленных задач. Команда «Богуславские звёздочки» представила буклет про известного исторического деятеля Петра I, используя для его создания онлайн-конструктор интерактивных плакатов Glogster. Участники ко-

манды «Патриоты» выбрали для создания своего буклета не менее интересный интернет-сервис ThingLink. Таким образом, были созданы и выгружены на сайт проекта буклеты, которые содержали информацию о таких исторических личностях, как Николай II, Лев Толстой, Пётр I, М.В. Ломоносов, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин.

Творческие работы оценивались по следующим критериям:

- научная и фактическая достоверность;
- качество и эстетичность оформления;
- подбор изображения: красочность и соответствие содержанию;
- использование нестандартных, инновационных техник при оформлении конечного продукта;
- соблюдение сроков выполнения.

III этап – «Моя малая родина»

Участникам проекта было предложено создать набор туристических открыток о родном городе и его окрестностях, разместив ссылку в таблице достижений. А также найти ответ на проблемный вопрос «Насколько хорошо мы знаем нашу малую родину?». На сайте проекта командам был доступен список 17 природных памятников Соль-Илецкого городского округа, информацию о которых можно было разместить на открытках. Таким образом, участники проекта не только работали над дизайном туристических открыток, но и изучали природные места малой родины: Букобайские яры, Боевая гора,

озеро Развал, Перовские яры, Урочище Прохладное, разрезы Галечного оврага и др. Открытки, выполненные в различных техниках исполнения (компьютерная графика, роспись акварелью, гуашью, масляными красками), получились очень яркими и разнообразными.

Итог работы – 28 открыток с изображением природных памятников нашего округа.

IV этап – «Моя семья – часть России»

Команды должны были создать семейный альбом, генеалогическое древо одного из участников проекта, либо каким-то иным способом представить свою родословную (в виде презентации, фильма или рисунка). В качестве итогового продукта участники команды «Русичи» представили семейный видеofilm, команды «Богуславские звёздочки» и «Юные патриоты» – видеofilm о подвиге родственников в годы Великой Отечественной войны, а команды «Патриоты» «Виктория» и «Искатели» продемонстрировали видеоролики про свою родословную.

В таблице продвижения «Шаги к успеху» участники могли отслеживать оценки, которые им ставил архивариус и руководители проекта.

По завершении проекта командам-победителям были вручены памятные призы и дипломы. Награждение участников состоялось в рамках ежегодного муниципального эта-



па областного фестиваля художественного творчества «Зажги свою звезду».

Подводя итоги, можно отметить, что сетевая проектная деятельность позволяет ребятам приобретать знания, которые не достигались бы ими при традиционных методах обучения, помогая связать то новое, что узнают они, с чем-то знакомым и понятным из их реальной жизни. Это достойная основа формирования гражданской идентичности. В такой деятельности даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными. Каждый участник проекта, испытав радость и успех от полученного результата индивидуальной работы и работы в команде, отчётливо будет помнить эти чувства. И конечно же будет стремиться повторить это снова и снова. Запланированный успех – это ступеньки к великим делам.

На сегодняшний день данный проект находится в свободном доступе и служит методической копилкой для педагогов при реализации курса «Моё Оренбуржье». Учащиеся и педагоги образовательных организаций могут свободно воспользоваться информацией, получить готовые итоговые продукты проекта для проектной, исследовательской или иной деятельности.

Данный сетевой проект стал победителем II Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» и вошёл в 100 лучших сайтов России.